



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

BGIC84200V

CISERANO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

| 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI | |
|--|------------------------------|
| Istituto/Classe | Background familiare mediano |
| BGIC84200V | Basso |
| BGEE842011 | |
| 5 A | Medio - Basso |
| 5 B | Basso |
| 5 C | Medio - Basso |
| BGEE842022 | |
| 5 A | Basso |
| 5 B | Basso |
| 5 C | Basso |
| BGMM84201X | |
| 3 A | Basso |
| 3 B | Basso |
| 3 C | Basso |
| BGMM842021 | |
| 3 D | Basso |
| 3 E | Basso |
| 3 F | Medio - Basso |

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI | | | | |
|---|---------------------------|---------------|----------------|------------|
| II Classe - Primaria | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | LOMBARDIA (%) | Nord ovest (%) | ITALIA (%) |
| BGIC84200V | 0.0 | 0.4 | 0.4 | 0.7 |

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI | | | | |
|---|---------------------------|---------------|----------------|------------|
| V Classe - Primaria | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | LOMBARDIA (%) | Nord ovest (%) | ITALIA (%) |
| BGIC84200V | 0.8 | 0.5 | 0.4 | 0.9 |

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI | | | | |
|---|---------------------------|---------------|----------------|------------|
| III Classe - Secondaria I Grado | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | LOMBARDIA (%) | Nord ovest (%) | ITALIA (%) |
| BGIC84200V | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 0.7 |

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Territorio | | | | Tasso di disoccupazione % |
| ITALIA | | | | 9.7 |
| | Nord ovest | | | 6 |
| | | Liguria | | 8 |
| | | | GENOVA | 7.7 |
| | | | IMPERIA | 12.7 |
| | | | LA SPEZIA | 7.1 |
| | | | SAVONA | 6 |
| | | Lombardia | | 5.1 |
| | | | BERGAMO | 4.1 |
| | | | BRESCIA | 4.1 |
| | | | COMO | 6.5 |
| | | | CREMONA | 4.8 |
| | | | LECCO | 5 |
| | | | LODI | 4.8 |
| | | | MONZA E DELLA BRIANZA | 5.3 |
| | | | MILANO | 5.5 |
| | | | MANTOVA | 5.7 |
| | | | PAVIA | 6.5 |
| | | | SONDRIO | 5.1 |
| | | | VARESE | 5.1 |
| | | Piemonte | | 7.5 |
| | | | ALESSANDRIA | 9.8 |
| | | | ASTI | 7.3 |
| | | | BIELLA | 6.7 |
| | | | CUNEO | 3.7 |
| | | | NOVARA | 6.2 |
| | | | TORINO | 8.7 |
| | | | VERBANO-CUSIO-OSSOLA | 4.7 |
| | | | VERCELLI | 6.3 |
| | | Valle D'Aosta | | 6.7 |
| | | | AOSTA | 6.7 |
| | Nord est | | | 4.9 |
| | | Emilia-Romagna | | 4.6 |
| | | | BOLOGNA | 4.8 |
| | | | FORLI' CESENA | 3.4 |
| | | | FERRARA | 7.9 |
| | | | MODENA | 4.7 |
| | | | PIACENZA | 4.7 |
| | | | PARMA | 4.3 |
| | | | RAVENNA | 4.1 |
| | | | REGGIO EMILIA | 2.1 |
| | | | RIMINI | 6.9 |
| | | Friuli-Venezia Giulia | | 5.5 |
| | | | GORIZIA | 6.5 |
| | | | PORDENONE | 4.1 |
| | | | TRIESTE | 6.7 |
| | | | UDINE | 5.5 |
| | | Trentino Alto Adige | | 3.4 |
| | | | BOLZANO | 2.7 |
| | | | TRENTO | 4.2 |
| | | Veneto | | 5.4 |
| | | | BELLUNO | 3.4 |
| | | | PADOVA | 4.6 |
| | | | ROVIGO | 6.2 |
| | | | TREVISO | 6.4 |
| | | | VENEZIA | 5.6 |
| | | | VICENZA | 3.8 |
| | | | VERONA | 6.5 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
| | Centro | | | 8.5 |
| | | Lazio | | 10.5 |
| | | | FROSINONE | 16.6 |
| | | | LATINA | 13.2 |
| | | | RIETI | 10.4 |
| | | | ROMA | 9.4 |
| | | | VITERBO | 11.4 |
| | | Marche | | 6.7 |
| | | | ANCONA | 6.9 |
| | | | ASCOLI PICENO | 7.4 |
| | | | FERMO | 4 |
| | | | MACERATA | 7.7 |
| | | | PESARO URBINO | 6.5 |
| | | Toscana | | 6.3 |
| | | | AREZZO | 8.7 |
| | | | FIRENZE | 5 |
| | | | GROSSETO | 7.7 |
| | | | LIVORNO | 5.2 |
| | | | LUCCA | 7.6 |
| | | | MASSA-CARRARA | 8.7 |
| | | | PISA | 5.4 |
| | | | PRATO | 5.6 |
| | | | PISTOIA | 7.3 |
| | | | SIENA | 6.2 |
| | | Umbria | | 7.7 |
| | | | PERUGIA | 7.6 |
| | | | TERNI | 8 |
| | Sud e Isole | | | 16.8 |
| | | Abruzzo | | 8 |
| | | | L'AQUILA | 9.4 |
| | | | CHIETI | 6.3 |
| | | | PESCARA | 8.8 |
| | | | TERAMO | 7.9 |
| | | Basilicata | | 11.3 |
| | | | MATERA | 10.4 |
| | | | POTENZA | 11.8 |
| | | Campania | | 18.6 |
| | | | AVELLINO | 13.1 |
| | | | BENEVENTO | 11.4 |
| | | | CASERTA | 19.2 |
| | | | NAPOLI | 21.4 |
| | | | SALERNO | 14 |
| | | Calabria | | 19.5 |
| | | | COSENZA | 19.9 |
| | | | CATANZARO | 19.3 |
| | | | CROTONE | 23.7 |
| | | | REGGIO CALABRIA | 19.3 |
| | | | VIBO VALENTIA | 13.3 |
| | | Molise | | 11.6 |
| | | | CAMPOBASSO | 10.6 |
| | | | ISERNIA | 14 |
| | | Puglia | | 14.3 |
| | | | BARI | 11.8 |
| | | | BRINDISI | 13.3 |
| | | | BARLETTA | 11.9 |
| | | | FOGGIA | 19.6 |
| | | | LECCE | 17.5 |
| | | | TARANTO | 12.6 |
| | | Sardegna | | 15.6 |
| | | | CAGLIARI | 17.2 |
| | | | NUORO | 14.5 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|--|---------|---------------|------|
| | | | ORISTANO | 14.3 |
| | | | SASSARI | 14.4 |
| | | | SUD SARDEGNA | 16.5 |
| | | Sicilia | | 19.7 |
| | | | AGRIGENTO | 23.8 |
| | | | CALTANISSETTA | 16 |
| | | | CATANIA | 18.9 |
| | | | ENNA | 19.5 |
| | | | MESSINA | 22.7 |
| | | | PALERMO | 18.4 |
| | | | RAGUSA | 16.8 |
| | | | SIRACUSA | 17.7 |
| | | | TRAPANI | 23.8 |

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio | | | | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA | | | | 8.5 |
| | Nord ovest | | | 10.7 |
| | | Liguria | | 9.1 |
| | | | GENOVA | 8.6 |
| | | | IMPERIA | 11.4 |
| | | | LA SPEZIA | 9 |
| | | | SAVONA | 8.6 |
| | | Lombardia | | 11.5 |
| | | | BERGAMO | 10.8 |
| | | | BRESCIA | 12.3 |
| | | | COMO | 8 |
| | | | CREMONA | 11.5 |
| | | | LECCO | 8 |
| | | | LODI | 11.7 |
| | | | MONZA E DELLA BRIANZA | 8.6 |
| | | | MILANO | 14.1 |
| | | | MANTOVA | 12.5 |
| | | | PAVIA | 11.3 |
| | | | SONDRIO | 5.3 |
| | | | VARESE | 8.5 |
| | | Piemonte | | 9.6 |
| | | | ALESSANDRIA | 10.8 |
| | | | ASTI | 11.3 |
| | | | BIELLA | 5.5 |
| | | | CUNEO | 10.2 |
| | | | NOVARA | 10.2 |
| | | | TORINO | 9.7 |
| | | | VERBANO-CUSIO-OSSOLA | 6.4 |
| | | | VERCELLI | 8.1 |
| | | Valle D'Aosta | | 6.4 |
| | | | AOSTA | 6.4 |
| | Nord est | | | 10.5 |
| | | Emilia-Romagna | | 12 |
| | | | BOLOGNA | 11.7 |
| | | | FORLI' CESENA | 10.7 |
| | | | FERRARA | 9 |
| | | | MODENA | 13 |
| | | | PIACENZA | 14.3 |
| | | | PARMA | 13.8 |
| | | | RAVENNA | 12.1 |
| | | | REGGIO EMILIA | 12.1 |
| | | | RIMINI | 10.8 |
| | | Friuli-Venezia Giulia | | 8.7 |
| | | | GORIZIA | 9.6 |
| | | | PORDENONE | 10.1 |
| | | | TRIESTE | 9.2 |
| | | | UDINE | 7.5 |
| | | Trentino Alto Adige | | 8.8 |
| | | | BOLZANO | 9.1 |
| | | | TRENTO | 8.6 |
| | | Veneto | | 9.9 |
| | | | BELLUNO | 5.9 |
| | | | PADOVA | 10 |
| | | | ROVIGO | 7.5 |
| | | | TREVISO | 10.2 |
| | | | VENEZIA | 9.9 |
| | | | VICENZA | 9.4 |
| | | | VERONA | 11.4 |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
| | Centro | | | 10.9 |
| | | Lazio | | 11.5 |
| | | | FROSINONE | 5.1 |
| | | | LATINA | 9.1 |
| | | | RIETI | 8.6 |
| | | | ROMA | 12.7 |
| | | | VITERBO | 9.7 |
| | | Marche | | 8.8 |
| | | | ANCONA | 9.1 |
| | | | ASCOLI PICENO | 6.7 |
| | | | FERMO | 10.4 |
| | | | MACERATA | 9.5 |
| | | | PESARO URBINO | 8.3 |
| | | Toscana | | 10.9 |
| | | | AREZZO | 10.7 |
| | | | FIRENZE | 12.9 |
| | | | GROSSETO | 10.3 |
| | | | LIVORNO | 8.1 |
| | | | LUCCA | 8 |
| | | | MASSA-CARRARA | 7.3 |
| | | | PISA | 9.9 |
| | | | PRATO | 17.4 |
| | | | PISTOIA | 9.4 |
| | | | SIENA | 11.2 |
| | | Umbria | | 10.8 |
| | | | PERUGIA | 11 |
| | | | TERNI | 10.2 |
| | Sud e Isole | | | 4.2 |
| | | Abruzzo | | 6.6 |
| | | | L'AQUILA | 8.3 |
| | | | CHIETI | 5.4 |
| | | | PESCARA | 5.3 |
| | | | TERAMO | 7.6 |
| | | Basilicata | | 3.9 |
| | | | MATERA | 5.1 |
| | | | POTENZA | 3.3 |
| | | Campania | | 4.4 |
| | | | AVELLINO | 3.4 |
| | | | BENEVENTO | 3.6 |
| | | | CASERTA | 5 |
| | | | NAPOLI | 4.2 |
| | | | SALERNO | 5 |
| | | Calabria | | 5.5 |
| | | | COSENZA | 5 |
| | | | CATANZARO | 5.3 |
| | | | CROTONE | 7.3 |
| | | | REGGIO CALABRIA | 5.9 |
| | | | VIBO VALENTIA | 5 |
| | | Molise | | 4.5 |
| | | | CAMPOBASSO | 4.5 |
| | | | ISERNIA | 4.4 |
| | | Puglia | | 3.3 |
| | | | BARI | 3.4 |
| | | | BRINDISI | 2.7 |
| | | | BARLETTA | 2.7 |
| | | | FOGGIA | 4.8 |
| | | | LECCE | 3.1 |
| | | | TARANTO | 2.3 |
| | | Sardegna | | 3.2 |
| | | | CAGLIARI | 3.6 |
| | | | NUORO | 2.6 |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT | | | | |
|---|--|---------|---------------|-----|
| | | | ORISTANO | 2.2 |
| | | | SASSARI | 4.5 |
| | | | SUD SARDEGNA | 1.8 |
| | | Sicilia | | 3.8 |
| | | | AGRIGENTO | 3.4 |
| | | | CALTANISSETTA | 3.2 |
| | | | CATANIA | 3.2 |
| | | | ENNA | 2.2 |
| | | | MESSINA | 4.5 |
| | | | PALERMO | 2.8 |
| | | | RAGUSA | 8.9 |
| | | | SIRACUSA | 3.9 |
| | | | TRAPANI | 4.5 |

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Tipologia di finanziamenti

| Istituto:BGIC84200V Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Risorse assegnate da | Dettaglio Finanziamenti | Funzionament o generale | Spese Pulizia | Risorse per retribuzione accessoria | Risorse per supplenze brevi | Stipendi Personale di Ruolo | Stipendi Personale Supplente | Ampliamento Offerta Formativa | Totale |
| STATO | Gestiti dal Ministero | 0,00 | 0,00 | 77.415,00 | 0,00 | 2.701.192,00 | 578.394,00 | 0,00 | 3.357.001,00 |
| STATO | Gestiti dalla scuola | 24.825,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24.825,00 |
| FAMIGLIE | Viaggi di istruzione e mensa per alunni | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| COMUNE | | 79.106,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 79.106,00 |
| UE | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 28.410,00 | 28.410,00 |
| ALTRI PRIVATI | | 10.143,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10.143,00 |

| Istituto:BGIC84200V Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------|
| Risorse assegnate da | Dettaglio Finanziamenti | % Funzionament o generale | % Spese Pulizia | % Risorse per retribuzione accessoria | % Risorse per supplenze brevi | % Stipendi Personale di Ruolo | % Stipendi Personale Supplente | % Ampliamento Offerta Formativa | % Totale |
| STATO | Gestiti dal Ministero | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 77,2 | 16,5 | 0,0 | 95,9 |
| STATO | Gestiti dalla scuola | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 |
| FAMIGLIE | Viaggi di istruzione e mensa per alunni | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| COMUNE | | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 |
| UE | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,8 |
| ALTRI PRIVATI | | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Numero Edifici | 04 | 4,5 | 4,9 | 5,1 |

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

| | Situazione della scuola % BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 50,0 | 67,2 | 57,4 | 50,7 |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico | 100,0 | 97,9 | 95,3 | 92,7 |

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

| | Situazione della scuola % BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche | 100,0 | 80,9 | 76,6 | 70,0 |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili | 100,0 | 96,5 | 87,3 | 76,6 |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0,0 | 7,9 | 7,3 | 4,9 |

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Con collegamento a Internet | 4 |
| Chimica | 0 |
| Disegno | 02 |
| Elettronica | 0 |
| Elettrotecnico | 0 |
| Enologico | 0 |
| Fisica | 0 |
| Fotografico | 0 |
| Informatica | 04 |
| Lingue | 0 |
| Meccanico | 0 |
| Multimediale | 0 |
| Musica | 01 |
| Odontotecnico | 0 |
| Restauro | 0 |
| Scienze | 0 |

| | |
|-------|---|
| Altro | 0 |
|-------|---|

1.3.d.2 Numero di biblioteche

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|----------------|---------------------------------------|
| Classica | 0 |
| Informatizzata | 0 |
| Altro | 0 |

1.3.d.3 Numero di aule

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|---------------|---------------------------------------|
| Concerti | 0 |
| Magna | 01 |
| Proiezioni | 01 |
| Teatro | 0 |
| Aula generica | 53 |
| Altro | 0 |

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Calcetto | 0 |
| Calcio a 11 | 0 |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 01 |
| Palestra | 04 |
| Piscina | 0 |
| Altro | 0 |

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|--|---------------------------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti | 8,3 |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti | 4,7 |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,0 |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,0 |

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

| | Situazione della scuola BGIC84200V |
|---|---------------------------------------|
| dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica. | 01 |
| dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 0 |

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|------------------------|-----|
| | Incarico effettivo | | Incarico nominale | | Incarico di reggenza | | Incarico di presidenza | |
| ISTITUTO | X | | | | | | | |
| - Benchmark* | | | | | | | | |
| | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % |
| BERGAMO | 101 | 71,0 | 1 | 1,0 | 39 | 27,0 | 1 | 1,0 |
| LOMBARDIA | 810 | 70,0 | 12 | 1,0 | 326 | 28,0 | 3 | 0,0 |
| ITALIA | 6.086 | 72,0 | 153 | 2,0 | 2.134 | 25,0 | 25 | 0,0 |

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno | | 1,1 | 0,1 | 1,3 |
| Da più di 1 a 3 anni | | 0,0 | 1,4 | 4,8 |
| Da più di 3 a 5 anni | X | 81,8 | 62,5 | 24,5 |
| Più di 5 anni | | 17,0 | 35,9 | 69,4 |

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno | | 11,4 | 20,0 | 22,5 |
| Da più di 1 a 3 anni | | 18,2 | 21,0 | 22,5 |
| Da più di 3 a 5 anni | X | 60,2 | 40,6 | 22,4 |
| Più di 5 anni | | 10,2 | 18,5 | 32,6 |

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Effettivo | | 37,9 | 50,8 | 65,4 |
| Reggente | | 0,0 | 1,3 | 5,8 |
| A.A. facente funzione | X | 62,1 | 48,0 | 28,8 |

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno | | 17,2 | 11,8 | 8,6 |
| Da più di 1 a 3 anni | X | 15,5 | 16,1 | 10,5 |
| Da più di 3 a 5 anni | | 9,5 | 6,8 | 5,7 |
| Più di 5 anni | | 57,8 | 65,3 | 75,3 |

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno | | 19,0 | 17,1 | 20,4 |
| Da più di 1 a 3 anni | X | 20,7 | 20,1 | 16,8 |
| Da più di 3 a 5 anni | | 11,2 | 10,5 | 10,0 |
| Più di 5 anni | | 49,1 | 52,3 | 52,8 |

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

| Istituto:BGIC84200V - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|--------|
| | Docenti a tempo indeterminato | | Docenti a tempo determinato | | TOTALE |
| | N° | % | N° | % | |
| BGIC84200V | 71 | 55,9 | 56 | 44,1 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | | |
| BERGAMO | 11.849 | 69,5 | 5.200 | 30,5 | 100,0 |
| LOMBARDIA | 103.565 | 66,8 | 51.454 | 33,2 | 100,0 |
| ITALIA | 806.629 | 76,2 | 251.868 | 23,8 | 100,0 |

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

| Istituto:BGIC84200V - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
| | <35 | | 35-44 | | 45-54 | | 55+ | | Totale |
| | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % | TOTALE |
| BGIC84200V | 2 | 2,9 | 23 | 32,9 | 21 | 30,0 | 24 | 34,3 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | | | | | | |
| BERGAMO | 334 | 3,0 | 2.467 | 22,5 | 4.244 | 38,7 | 3.917 | 35,7 | 100,0 |
| LOMBARDIA | 3.277 | 3,4 | 21.473 | 22,4 | 33.901 | 35,3 | 37.320 | 38,9 | 100,0 |
| ITALIA | 19.593 | 2,7 | 139.243 | 19,4 | 260.292 | 36,2 | 299.470 | 41,7 | 100,0 |

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 02 | 3,8 | 7,5 | 7,7 | 8,4 |
| Da più di 1 a 3 anni | 013 | 24,5 | 14,5 | 14,0 | 13,6 |
| Da più di 3 a 5 anni | 06 | 11,3 | 9,0 | 10,5 | 10,1 |
| Più di 5 anni | 032 | 60,4 | 69,0 | 67,9 | 68,0 |

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 02 | 3,8 | 7,5 | 7,7 | 8,4 |
| Da più di 1 a 3 anni | 013 | 24,5 | 14,5 | 14,0 | 13,6 |
| Da più di 3 a 5 anni | 06 | 11,3 | 9,0 | 10,5 | 10,1 |
| Più di 5 anni | 032 | 60,4 | 69,0 | 67,9 | 68,0 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 02 | 3,8 | 7,5 | 7,7 | 8,4 |
| Da più di 1 a 3 anni | 013 | 24,5 | 14,5 | 14,0 | 13,6 |
| Da più di 3 a 5 anni | 06 | 11,3 | 9,0 | 10,5 | 10,1 |
| Più di 5 anni | 032 | 60,4 | 69,0 | 67,9 | 68,0 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
| | Nr. | % | % | % | % |

| | | | | | |
|----------------------|-----|------|------|------|------|
| Fino a 1 anno | 0 | 0,0 | 6,4 | 7,4 | 10,0 |
| Da più di 1 a 3 anni | 06 | 26,1 | 19,0 | 15,5 | 16,7 |
| Da più di 3 a 5 anni | 01 | 4,3 | 12,7 | 11,6 | 11,7 |
| Più di 5 anni | 016 | 69,6 | 61,9 | 65,6 | 61,3 |

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

| Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema Informativo MIUR | | | |
|---|----------|-----------|-------|
| | Malattia | Maternità | Altro |
| BGIC84200V | 7 | 7 | 10 |
| - Benchmark* | | | |
| LOMBARDIA | 7 | 6 | 7 |
| ITALIA | 9 | 5 | 7 |

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 0 | 0,0 | 15,9 | 14,1 | 15,5 |
| Da più di 1 a 3 anni | 0 | 0,0 | 11,5 | 13,9 | 12,7 |
| Da più di 3 a 5 anni | 0 | 0,0 | 7,1 | 7,5 | 8,3 |
| Più di 5 anni | 04 | 100,0 | 65,4 | 64,5 | 63,4 |

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 03 | 20,0 | 12,2 | 9,6 | 9,9 |
| Da più di 1 a 3 anni | 02 | 13,3 | 9,8 | 10,8 | 10,0 |
| Da più di 3 a 5 anni | 03 | 20,0 | 6,2 | 7,3 | 7,4 |
| Più di 5 anni | 07 | 46,7 | 71,8 | 72,3 | 72,7 |

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|---------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Fino a 1 anno | 0 | | 25,0 | 11,0 | 9,5 |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|------|------|------|
| Da più di 1 a 3 anni | 0 | | 0,0 | 14,7 | 14,1 |
| Da più di 3 a 5 anni | 0 | | 50,0 | 6,6 | 7,7 |
| Più di 5 anni | 0 | | 25,0 | 67,6 | 68,8 |

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

| ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema Informativo MIUR | | | |
|---|----------|-----------|-------|
| | Malattia | Maternità | Altro |
| BGIC84200V | 16 | 1 | 5 |
| - Benchmark* | | | |
| LOMBARDIA | 17 | 3 | 12 |
| ITALIA | 17 | 2 | 12 |

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Anno scolastico 2017/18 | | | | | Anno scolastico 2018/19 | | | | |
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| BGIC84200V | 100,0 | 99,2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | | | | | | | |
| BERGAMO | 99,3 | 99,7 | 99,9 | 99,8 | 99,6 | 99,2 | 99,6 | 99,8 | 99,8 | 99,6 |
| LOMBARDIA | 99,3 | 99,7 | 99,7 | 99,8 | 99,7 | 99,2 | 99,6 | 99,7 | 99,7 | 99,7 |
| Italia | 99,3 | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,7 | 99,3 | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,7 |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | Anno scolastico 2017/18 | | Anno scolastico 2018/19 | |
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 1 | % classe 2 |
| BGIC84200V | 98,9 | 95,6 | 97,0 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | |
| BERGAMO | 98,0 | 98,7 | 98,1 | 98,4 |
| LOMBARDIA | 97,8 | 98,2 | 97,9 | 98,0 |
| Italia | 97,9 | 98,3 | 97,9 | 98,0 |

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|
| | Anno scolastico 2017/18 | | | | | | Anno scolastico 2018/19 | | | | | |
| | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| BGIC84200V | 25,0 | 36,7 | 19,2 | 12,5 | 5,0 | 1,7 | 28,7 | 25,7 | 29,7 | 10,9 | 3,0 | 2,0 |
| - Benchmark* | | | | | | | | | | | | |
| BERGAMO | 21,5 | 29,4 | 25,6 | 17,0 | 3,7 | 2,8 | 20,7 | 29,3 | 26,3 | 17,0 | 3,7 | 3,1 |
| LOMBARDIA | 21,2 | 29,8 | 25,4 | 16,6 | 4,3 | 2,7 | 20,5 | 30,1 | 25,4 | 16,9 | 4,3 | 2,8 |
| ITALIA | 21,8 | 28,3 | 23,8 | 16,7 | 5,4 | 4,0 | 20,8 | 28,0 | 24,2 | 17,2 | 5,6 | 4,2 |

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR | | | |
|--|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| BGIC84200V | 1,1 | 0,0 | 0,8 |
| - Benchmark* | | | |
| BERGAMO | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| LOMBARDIA | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Italia | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR | | | |
|--|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| BGIC84200V | 1,1 | 1,7 | 0,0 |
| - Benchmark* | | | |
| BERGAMO | 1,5 | 1,0 | 0,6 |
| LOMBARDIA | 1,0 | 1,0 | 0,7 |
| Italia | 1,2 | 1,1 | 0,7 |

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR | | | |
|---|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| BGIC84200V | 2,2 | 0,8 | 0,8 |
| - Benchmark* | | | |
| BERGAMO | 2,3 | 1,7 | 1,5 |
| LOMBARDIA | 1,6 | 1,6 | 1,4 |
| Italia | 1,8 | 1,7 | 1,4 |

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: BGIC84200V - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI

| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe | Punteggio medio | Lombardia | Nord ovest | ITALIA | Diff. ESCS (*) |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Riferimenti | | 50,7 | 51,2 | 50,6 | |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde | 45,0 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - Plesso | 45,0 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 2 A | 47,6 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - 2 B | 40,4 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - 2 C | 46,6 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842022 - Plesso | 44,9 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 2 A | 39,2 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842022 - 2 B | 47,1 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842022 - 2 C | 48,6 | ↔ | ↓ | ↓ | n.d. |
| Riferimenti | | 63,2 | 62,9 | 61,3 | |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte | 59,0 | ↓ | ↓ | ↓ | -1,4 |
| BGEE842011 - Plesso | 61,5 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 5 A | 62,9 | ↔ | ↔ | ↑ | 2,6 |
| BGEE842011 - 5 B | 69,7 | ↑ | ↑ | ↑ | 8,8 |
| BGEE842011 - 5 C | 51,8 | ↓ | ↓ | ↓ | -10,2 |
| BGEE842022 - Plesso | 55,9 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 5 A | 54,3 | ↓ | ↓ | ↓ | -5,8 |
| BGEE842022 - 5 B | 55,2 | ↓ | ↓ | ↓ | -2,1 |
| BGEE842022 - 5 C | 58,7 | ↓ | ↓ | ↓ | -2,3 |
| Riferimenti | | 209,0 | 206,8 | 200,0 | |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | 204,9 | ↓ | ↔ | ↑ | 14,4 |
| BGMM84201X - Plesso | 210,4 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM84201X - 3 A | 224,1 | ↑ | ↑ | ↑ | 33,8 |
| BGMM84201X - 3 B | 203,3 | ↓ | ↓ | ↑ | 15,8 |
| BGMM84201X - 3 C | 203,4 | ↓ | ↓ | ↑ | 13,6 |
| BGMM842021 - Plesso | 200,3 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM842021 - 3 D | 208,4 | ↔ | ↔ | ↑ | 12,4 |
| BGMM842021 - 3 E | 204,2 | ↓ | ↔ | ↑ | 14,4 |
| BGMM842021 - 3 F | 185,3 | ↓ | ↓ | ↓ | -13,6 |

| Istituto: BGIC84200V - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe | Punteggio medio | Lombardia | Nord ovest | ITALIA | Diff. ESCS (*) |
| Riferimenti | | 47,2 | 47,0 | 46,7 | |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde | 40,5 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - Plesso | 38,5 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 2 A | 36,7 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - 2 B | 35,0 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842011 - 2 C | 43,0 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842022 - Plesso | 43,1 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 2 A | 44,8 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| BGEE842022 - 2 B | 46,4 | ↔ | ↔ | ↔ | n.d. |
| BGEE842022 - 2 C | 38,1 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| Riferimenti | | 50,3 | 50,3 | 49,2 | |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte | 45,0 | ↓ | ↓ | ↓ | -6,3 |
| BGEE842011 - Plesso | 47,2 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 5 A | 50,1 | ↔ | ↔ | ↑ | -3,1 |
| BGEE842011 - 5 B | 52,3 | ↔ | ↑ | ↑ | 1,4 |
| BGEE842011 - 5 C | 38,8 | ↓ | ↓ | ↓ | -12,9 |
| BGEE842022 - Plesso | 42,2 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 5 A | 42,2 | ↓ | ↓ | ↓ | -9,7 |
| BGEE842022 - 5 B | 43,5 | ↓ | ↓ | ↓ | -4,6 |
| BGEE842022 - 5 C | 40,8 | ↓ | ↓ | ↓ | -10,0 |
| Riferimenti | | 209,7 | | 200,0 | |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | 203,0 | ↓ | ↓ | ↑ | -6,3 |
| BGMM84201X - Plesso | 209,5 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM84201X - 3 A | 211,3 | ↔ | ↑ | ↑ | 19,8 |
| BGMM84201X - 3 B | 213,7 | ↔ | ↑ | ↑ | 26,5 |
| BGMM84201X - 3 C | 203,8 | ↓ | ↓ | ↑ | 14,4 |
| BGMM842021 - Plesso | 197,4 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM842021 - 3 D | 205,4 | ↓ | ↔ | ↑ | 9,5 |
| BGMM842021 - 3 E | 201,3 | ↓ | ↓ | ↔ | 12,3 |
| BGMM842021 - 3 F | 182,5 | ↓ | ↓ | ↓ | -16,7 |

| Istituto: BGIC84200V - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Listening - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|--------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe | Punteggio medio | Lombardia | Nord ovest | ITALIA | Diff. ESCS (*) |
| Riferimenti | | | | | |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 5 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - 5 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - 5 C | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 5 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - 5 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - 5 C | n.d. | | | | n.d. |
| Riferimenti | | | | | |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM84201X - 3 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - 3 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - 3 C | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM842021 - 3 D | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - 3 E | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - 3 F | n.d. | | | | n.d. |

| Istituto: BGIC84200V - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|--------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe | Punteggio medio | Lombardia | Nord ovest | ITALIA | Diff. ESCS (*) |
| Riferimenti | | | | | |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842011 - 5 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - 5 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842011 - 5 C | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGEE842022 - 5 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - 5 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGEE842022 - 5 C | n.d. | | | | n.d. |
| Riferimenti | | | | | |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM84201X - 3 A | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - 3 B | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM84201X - 3 C | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - Plesso | n.d. | n/a | n/a | n/a | n/a |
| BGMM842021 - 3 D | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - 3 E | n.d. | | | | n.d. |
| BGMM842021 - 3 F | n.d. | | | | n.d. |

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico | Italiano | | | | | Matematica | | | | |
| | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| BGEE842011 - 2 A | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| BGEE842011 - 2 B | 9 | 6 | 3 | 2 | 2 | 11 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| BGEE842011 - 2 C | 7 | 9 | 2 | 2 | 5 | 9 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| BGEE842022 - 2 A | 10 | 4 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 2 | 1 | 6 |
| BGEE842022 - 2 B | 7 | 4 | 0 | 1 | 6 | 5 | 5 | 4 | 0 | 4 |
| BGEE842022 - 2 C | 4 | 6 | 2 | 2 | 3 | 8 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 |
| BGIC84200V | 36,3 | 29,8 | 8,1 | 7,3 | 18,6 | 42,2 | 22,3 | 9,9 | 8,3 | 17,4 |
| Lombardia | 33,1 | 18,8 | 8,7 | 7,2 | 32,1 | 29,5 | 19,2 | 11,6 | 10,5 | 29,2 |
| Nord ovest | 32,1 | 19,2 | 8,6 | 7,1 | 33,0 | 29,9 | 19,0 | 11,3 | 10,8 | 29,2 |
| Italia | 33,1 | 18,7 | 8,7 | 7,3 | 32,2 | 30,7 | 18,9 | 11,5 | 10,2 | 28,7 |

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico | Italiano | | | | | Matematica | | | | |
| | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| BGEE842011 - 5 A | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 7 | 4 | 2 | 3 | 7 |
| BGEE842011 - 5 B | 3 | 1 | 3 | 5 | 8 | 5 | 1 | 5 | 2 | 9 |
| BGEE842011 - 5 C | 11 | 2 | 0 | 2 | 5 | 13 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| BGEE842022 - 5 A | 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| BGEE842022 - 5 B | 6 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3 |
| BGEE842022 - 5 C | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 |
| BGIC84200V | 33,6 | 10,6 | 17,7 | 12,4 | 25,7 | 40,2 | 15,4 | 12,0 | 6,0 | 26,5 |
| Lombardia | 21,1 | 13,9 | 15,4 | 23,2 | 26,4 | 31,8 | 13,6 | 12,0 | 10,7 | 31,9 |
| Nord ovest | 21,2 | 14,9 | 15,8 | 22,3 | 25,8 | 31,5 | 14,6 | 11,8 | 10,6 | 31,4 |
| Italia | 24,1 | 15,6 | 15,2 | 21,0 | 24,1 | 33,3 | 15,2 | 11,2 | 10,5 | 29,8 |

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

| 2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| BGIC84200V | 3,3 | 96,7 | 4,8 | 95,2 |
| - Benchmark* | | | | |
| Nord ovest | 5,6 | 94,4 | 6,3 | 93,7 |
| ITALIA | 7,6 | 92,4 | 9,6 | 90,4 |

| 2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| BGIC84200V | 8,9 | 91,1 | 5,6 | 94,4 |
| - Benchmark* | | | | |
| Nord ovest | 7,4 | 92,6 | 9,4 | 90,6 |
| ITALIA | 7,1 | 92,9 | 10,1 | 89,9 |

| 2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI | | | | |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| BGIC84200V | 8,2 | 91,8 | 7,8 | 92,2 |
| - Benchmark* | | | | |
| Nord ovest | 7,0 | 93,0 | 9,0 | 91,0 |
| ITALIA | 4,6 | 95,4 | 5,6 | 94,4 |

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | X | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | X | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | X | | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | X | | | |

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI | | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2015) | Plesso (2015) | Sezione (2015) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| | | | | 50,74 | 51,17 | 50,62 | |
| BGIC84200V | BGEE842011 | A | 64,36 | ↔ | ↑ | ↑ | 91,67 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | B | 69,70 | ↑ | ↑ | ↑ | 80,00 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | C | 56,87 | ↓ | ↓ | ↓ | 84,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | A | 54,11 | ↓ | ↓ | ↓ | 100,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | B | 58,43 | ↓ | ↓ | ↓ | 89,47 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | C | 59,05 | ↓ | ↓ | ↓ | 78,95 |
| BGIC84200V | | | 60,51 | ↓ | ↓ | ↓ | 87,22 |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI | | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2015) | Plesso (2015) | Sezione (2015) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
| | | | | 47,15 | | 46,69 | |
| BGIC84200V | BGEE842011 | A | 50,81 | ↔ | ↔ | ↑ | 95,83 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | B | 52,28 | ↔ | ↑ | ↑ | 88,00 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | C | 44,41 | ↓ | ↓ | ↓ | 88,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | A | 41,31 | ↓ | ↓ | ↓ | 100,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | B | 45,40 | ↓ | ↓ | ↓ | 84,21 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | C | 41,21 | ↓ | ↓ | ↓ | 84,21 |
| BGIC84200V | | | 46,24 | ↓ | ↓ | ↓ | 90,23 |

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2015) | Plesso (2015) | Sezione (2015) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| BGIC84200V | BGEE842011 | A | 211,51 | ↔ | ↑ | ↑ | 86,96 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | B | 198,09 | ↓ | ↓ | ↓ | 92,00 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | C | 206,50 | ↔ | ↔ | ↑ | 91,30 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | A | 221,65 | ↑ | ↑ | ↑ | 85,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | B | 200,48 | ↓ | ↓ | ↔ | 90,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | C | 214,40 | ↑ | ↑ | ↑ | 82,35 |
| BGIC84200V | | | | ↔ | ↔ | ↑ | 88,28 |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2015) | Plesso (2015) | Sezione (2015) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
| BGIC84200V | BGEE842011 | A | 209,81 | ↔ | ↔ | ↑ | 86,96 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | B | 193,00 | ↓ | ↓ | ↓ | 92,00 |
| BGIC84200V | BGEE842011 | C | 200,20 | ↓ | ↓ | ↔ | 91,30 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | A | 219,18 | ↑ | ↑ | ↑ | 85,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | B | 212,40 | ↔ | ↑ | ↑ | 90,00 |
| BGIC84200V | BGEE842022 | C | 209,98 | ↔ | ↔ | ↑ | 82,35 |
| BGIC84200V | | | | ↔ | ↔ | ↑ | 88,28 |

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola | Sì | 94,7 | 96,2 | 96,3 |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali | No | 66,4 | 66,6 | 72,1 |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Sì | 85,8 | 85,5 | 86,3 |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No | 40,7 | 34,8 | 32,7 |
| Altro | No | 12,4 | 9,6 | 9,0 |

3.1.a Curriculum

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curriculum

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola | Sì | 94,7 | 96,2 | 96,3 |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali | No | 66,4 | 66,6 | 72,1 |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Sì | 85,8 | 85,5 | 86,3 |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No | 40,7 | 34,8 | 32,7 |
| Altro | No | 12,4 | 9,6 | 9,0 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola | Sì | 94,7 | 96,2 | 96,3 |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali | No | 66,4 | 66,6 | 72,1 |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Sì | 85,8 | 85,5 | 86,3 |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No | 40,7 | 34,8 | 32,7 |
| Altro | No | 12,4 | 9,6 | 9,0 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| È stato elaborato un curriculum di scuola | Sì | 94,4 | 94,8 | 95,7 |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali | Sì | 67,6 | 66,1 | 72,4 |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Sì | 83,3 | 85,9 | 86,9 |

| | | | | |
|---|----|------|------|------|
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No | 39,8 | 37,6 | 30,9 |
| Altro | No | 13,0 | 9,6 | 8,9 |

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Si | 89,4 | 88,7 | 89,4 |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP | Si | 100,0 | 99,5 | 98,8 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Si | 80,5 | 79,1 | 70,4 |
| Programmazione per classi parallele | Si | 81,4 | 87,4 | 85,2 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Si | 71,7 | 73,1 | 69,2 |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | Si | 65,5 | 64,9 | 64,6 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Si | 92,0 | 89,1 | 90,7 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze | No | 66,4 | 58,6 | 60,8 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze | Si | 67,3 | 54,7 | 57,9 |
| Altro | No | 9,7 | 7,1 | 7,5 |

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Si | 89,4 | 88,7 | 89,4 |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP | Si | 100,0 | 99,5 | 98,8 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Si | 80,5 | 79,1 | 70,4 |
| Programmazione per classi parallele | Si | 81,4 | 87,4 | 85,2 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Si | 71,7 | 73,1 | 69,2 |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | Si | 65,5 | 64,9 | 64,6 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Si | 92,0 | 89,1 | 90,7 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento | No | 66,4 | 58,6 | 60,8 |

| | | | | |
|--|----|------|------|------|
| per il recupero delle competenze | | | | |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze | Si | 67,3 | 54,7 | 57,9 |
| Altro | No | 9,7 | 7,1 | 7,5 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Si | 89,4 | 88,7 | 89,4 |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP | Si | 100,0 | 99,5 | 98,8 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Si | 80,5 | 79,1 | 70,4 |
| Programmazione per classi parallele | Si | 81,4 | 87,4 | 85,2 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Si | 71,7 | 73,1 | 69,2 |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | Si | 65,5 | 64,9 | 64,6 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Si | 92,0 | 89,1 | 90,7 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze | No | 66,4 | 58,6 | 60,8 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze | Si | 67,3 | 54,7 | 57,9 |
| Altro | No | 9,7 | 7,1 | 7,5 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Si | 86,1 | 88,2 | 88,0 |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP | Si | 99,1 | 99,2 | 98,9 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Si | 80,6 | 79,2 | 71,8 |
| Programmazione per classi parallele | Si | 64,8 | 66,2 | 67,2 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Si | 83,3 | 88,6 | 88,9 |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | Si | 61,1 | 63,2 | 64,8 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Si | 93,5 | 92,3 | 92,3 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze | No | 72,2 | 63,8 | 65,3 |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze | Si | 74,1 | 63,4 | 63,6 |
| Altro | No | 8,3 | 8,0 | 7,0 |

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si | 74,3 | 73,4 | 79,0 |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele | No | 61,1 | 64,2 | 66,5 |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele | Si | 76,1 | 78,3 | 78,9 |
| Non sono state svolte prove per classi parallele | No | 15,9 | 13,2 | 13,4 |

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si | 74,3 | 73,4 | 79,0 |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele | No | 61,1 | 64,2 | 66,5 |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele | Si | 76,1 | 78,3 | 78,9 |
| Non sono state svolte prove per classi parallele | No | 15,9 | 13,2 | 13,4 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si | 74,3 | 73,4 | 79,0 |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele | No | 61,1 | 64,2 | 66,5 |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele | Si | 76,1 | 78,3 | 78,9 |
| Non sono state svolte prove per classi parallele | No | 15,9 | 13,2 | 13,4 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si | 85,2 | 85,4 | 87,8 |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele | Si | 50,0 | 56,2 | 61,5 |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele | Si | 66,7 | 71,6 | 75,8 |
| Non sono state svolte prove per classi parallele | No | 9,3 | 8,5 | 8,0 |

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 47,3 | 49,5 | 73,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | No | 92,9 | 92,7 | 85,6 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 12,5 | 6,1 | 5,4 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 22,3 | 20,5 | 20,6 |
| Non sono previste | No | 0,9 | 0,7 | 0,3 |

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 47,3 | 49,5 | 73,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | No | 92,9 | 92,7 | 85,6 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 12,5 | 6,1 | 5,4 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 22,3 | 20,5 | 20,6 |
| Non sono previste | No | 0,9 | 0,7 | 0,3 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 47,3 | 49,5 | 73,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | No | 92,9 | 92,7 | 85,6 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 12,5 | 6,1 | 5,4 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 22,3 | 20,5 | 20,6 |
| Non sono previste | No | 0,9 | 0,7 | 0,3 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| In orario extracurricolare | Sì | 88,9 | 87,6 | 92,2 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | No | 87,0 | 78,7 | 79,2 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 15,7 | 28,3 | 13,5 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 21,3 | 23,6 | 19,9 |

| | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|-----|
| Non sono previste | No | 0,0 | 0,1 | 0,2 |
|-------------------|----|-----|-----|-----|

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 28,8 | 30,8 | 47,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Sì | 98,2 | 97,9 | 94,8 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 9,9 | 5,1 | 4,7 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 15,3 | 11,5 | 12,8 |
| Non sono previsti | No | 0,9 | 0,2 | 0,4 |

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 28,8 | 30,8 | 47,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Sì | 98,2 | 97,9 | 94,8 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 9,9 | 5,1 | 4,7 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 15,3 | 11,5 | 12,8 |
| Non sono previsti | No | 0,9 | 0,2 | 0,4 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare | Sì | 28,8 | 30,8 | 47,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Sì | 98,2 | 97,9 | 94,8 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 9,9 | 5,1 | 4,7 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 15,3 | 11,5 | 12,8 |
| Non sono previsti | No | 0,9 | 0,2 | 0,4 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| In orario extracurricolare | Sì | 73,8 | 77,8 | 78,9 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Sì | 91,6 | 86,5 | 88,4 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No | 11,2 | 25,5 | 12,2 |

| | | | | |
|---|----|------|------|------|
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 16,8 | 13,3 | 13,0 |
| Non sono previsti | No | 0,0 | 0,0 | 0,2 |

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Cooperative learning | Si | 95,5 | 93,6 | 94,5 |
| Classi aperte | Si | 81,3 | 70,4 | 70,8 |
| Gruppi di livello | Si | 83,9 | 77,7 | 75,8 |
| Flipped classroom | No | 26,8 | 30,7 | 34,3 |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si | 67,9 | 47,4 | 32,9 |
| Metodo ABA | No | 23,2 | 19,3 | 24,3 |
| Metodo Feuerstein | No | 3,6 | 9,3 | 6,2 |
| Altro | No | 19,6 | 22,1 | 28,5 |

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Cooperative learning | Si | 95,5 | 93,6 | 94,5 |
| Classi aperte | Si | 81,3 | 70,4 | 70,8 |
| Gruppi di livello | Si | 83,9 | 77,7 | 75,8 |
| Flipped classroom | No | 26,8 | 30,7 | 34,3 |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si | 67,9 | 47,4 | 32,9 |
| Metodo ABA | No | 23,2 | 19,3 | 24,3 |
| Metodo Feuerstein | No | 3,6 | 9,3 | 6,2 |
| Altro | No | 19,6 | 22,1 | 28,5 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Cooperative learning | Si | 95,5 | 93,6 | 94,5 |
| Classi aperte | Si | 81,3 | 70,4 | 70,8 |
| Gruppi di livello | Si | 83,9 | 77,7 | 75,8 |
| Flipped classroom | No | 26,8 | 30,7 | 34,3 |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si | 67,9 | 47,4 | 32,9 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Metodo ABA | No | 23,2 | 19,3 | 24,3 |
| Metodo Feuerstein | No | 3,6 | 9,3 | 6,2 |
| Altro | No | 19,6 | 22,1 | 28,5 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Cooperative learning | Si | 89,8 | 92,0 | 94,1 |
| Classi aperte | Si | 64,8 | 53,7 | 57,5 |
| Gruppi di livello | No | 80,6 | 77,6 | 79,4 |
| Flipped classroom | Si | 53,7 | 53,1 | 55,7 |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si | 41,7 | 27,0 | 23,0 |
| Metodo ABA | No | 4,6 | 6,6 | 12,4 |
| Metodo Feuerstein | No | 0,9 | 5,2 | 4,3 |
| Altro | No | 19,4 | 20,6 | 25,6 |

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici | No | 7,1 | 5,5 | 10,0 |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti | No | 0,9 | 0,3 | 1,2 |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | Si | 42,0 | 44,1 | 48,9 |
| Interventi dei servizi sociali | No | 15,2 | 18,0 | 18,1 |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico | No | 13,4 | 13,3 | 11,2 |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro | No | 43,8 | 46,8 | 34,4 |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | Si | 81,3 | 83,6 | 78,3 |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | Si | 37,5 | 29,4 | 24,3 |
| Abbassamento del voto di comportamento | No | 10,7 | 10,8 | 12,0 |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti | No | 29,5 | 29,5 | 25,7 |
| Lavoro sul gruppo classe | Si | 57,1 | 61,9 | 56,3 |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No | 1,8 | 1,1 | 1,3 |
| Sanzioni economiche | No | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Intervento delle pubbliche autorità | No | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | No | 14,3 | 19,6 | 26,1 |
| Lavori socialmente utili | No | 0,0 | 0,5 | 0,3 |
| Altro | No | 2,7 | 0,7 | 0,6 |

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici | No | 7,1 | 5,5 | 10,0 |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti | No | 0,9 | 0,3 | 1,2 |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | Sì | 42,0 | 44,1 | 48,9 |
| Interventi dei servizi sociali | No | 15,2 | 18,0 | 18,1 |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico | No | 13,4 | 13,3 | 11,2 |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro | No | 43,8 | 46,8 | 34,4 |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | Sì | 81,3 | 83,6 | 78,3 |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | Sì | 37,5 | 29,4 | 24,3 |
| Abbassamento del voto di comportamento | No | 10,7 | 10,8 | 12,0 |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti | No | 29,5 | 29,5 | 25,7 |
| Lavoro sul gruppo classe | Sì | 57,1 | 61,9 | 56,3 |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No | 1,8 | 1,1 | 1,3 |
| Sanzioni economiche | No | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Intervento delle pubbliche autorità | No | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | No | 14,3 | 19,6 | 26,1 |
| Lavori socialmente utili | No | 0,0 | 0,5 | 0,3 |
| Altro | No | 2,7 | 0,7 | 0,6 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici | No | 7,1 | 5,5 | 10,0 |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti | No | 0,9 | 0,3 | 1,2 |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | Sì | 42,0 | 44,1 | 48,9 |
| Interventi dei servizi sociali | No | 15,2 | 18,0 | 18,1 |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico | No | 13,4 | 13,3 | 11,2 |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro | No | 43,8 | 46,8 | 34,4 |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | Sì | 81,3 | 83,6 | 78,3 |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | Sì | 37,5 | 29,4 | 24,3 |
| Abbassamento del voto di comportamento | No | 10,7 | 10,8 | 12,0 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti | No | 29,5 | 29,5 | 25,7 |
| Lavoro sul gruppo classe | Sì | 57,1 | 61,9 | 56,3 |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No | 1,8 | 1,1 | 1,3 |
| Sanzioni economiche | No | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Intervento delle pubbliche autorità | No | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | No | 14,3 | 19,6 | 26,1 |
| Lavori socialmente utili | No | 0,0 | 0,5 | 0,3 |
| Altro | No | 2,7 | 0,7 | 0,6 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Non ci sono stati episodi problematici | No | 2,8 | 0,9 | 1,8 |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti | No | 0,9 | 0,1 | 0,4 |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | Sì | 54,6 | 47,3 | 54,2 |
| Interventi dei servizi sociali | No | 10,2 | 14,1 | 16,0 |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico | No | 28,7 | 34,6 | 29,3 |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro | No | 50,9 | 56,3 | 54,0 |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | Sì | 63,9 | 67,0 | 66,3 |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | Sì | 45,4 | 38,1 | 32,7 |
| Abbassamento del voto di comportamento | No | 18,5 | 14,2 | 16,6 |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti | Sì | 18,5 | 25,2 | 20,7 |
| Lavoro sul gruppo classe | No | 31,5 | 39,0 | 38,3 |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No | 38,0 | 26,2 | 24,9 |
| Sanzioni economiche | No | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Intervento delle pubbliche autorità | No | 0,0 | 0,2 | 0,5 |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | No | 18,5 | 24,6 | 31,5 |
| Lavori socialmente utili | No | 7,4 | 5,5 | 3,0 |
| Altro | No | 0,0 | 0,4 | 0,4 |

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | Sì | 89,2 | 87,9 | 86,4 |

| | | | | |
|---|----|------|------|------|
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola | No | 79,3 | 77,5 | 78,7 |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì | 72,1 | 73,2 | 78,3 |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES | No | 88,3 | 79,0 | 69,5 |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES | No | 46,8 | 37,9 | 39,0 |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | No | 36,9 | 28,6 | 31,2 |

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | Sì | 89,2 | 87,9 | 86,4 |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola | No | 79,3 | 77,5 | 78,7 |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì | 72,1 | 73,2 | 78,3 |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES | No | 88,3 | 79,0 | 69,5 |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES | No | 46,8 | 37,9 | 39,0 |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | No | 36,9 | 28,6 | 31,2 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | Sì | 89,2 | 87,9 | 86,4 |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola | No | 79,3 | 77,5 | 78,7 |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì | 72,1 | 73,2 | 78,3 |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES | No | 88,3 | 79,0 | 69,5 |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES | No | 46,8 | 37,9 | 39,0 |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | No | 36,9 | 28,6 | 31,2 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | Sì | 88,8 | 87,1 | 86,5 |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al | No | 78,5 | 75,5 | 78,1 |

| | | | | |
|--|----|------|------|------|
| personale della scuola | | | | |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì | 72,0 | 74,0 | 79,9 |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES | No | 86,9 | 76,4 | 68,8 |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES | Sì | 92,5 | 76,8 | 63,8 |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | No | 55,1 | 40,5 | 39,3 |

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì | 89,0 | 90,3 | 90,1 |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | No | 90,8 | 87,6 | 86,6 |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica | Sì | 68,8 | 70,4 | 61,1 |

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì | 89,0 | 90,3 | 90,1 |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | No | 90,8 | 87,6 | 86,6 |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica | Sì | 68,8 | 70,4 | 61,1 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì | 89,0 | 90,3 | 90,1 |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | No | 90,8 | 87,6 | 86,6 |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica | Sì | 68,8 | 70,4 | 61,1 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì | 86,8 | 88,6 | 89,5 |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | No | 90,6 | 86,6 | 86,6 |

| | | | | |
|--|----|------|------|------|
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica | Sì | 73,6 | 71,0 | 63,3 |
|--|----|------|------|------|

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati | Sì | 72,2 | 66,4 | 71,0 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi | No | 75,9 | 68,3 | 66,8 |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No | 76,9 | 66,5 | 56,8 |
| Utilizzo di software compensativi | No | 74,1 | 68,9 | 67,4 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.) | No | 62,0 | 55,2 | 48,8 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc. | Sì | 80,6 | 81,5 | 72,2 |

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati | Sì | 72,2 | 66,4 | 71,0 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi | No | 75,9 | 68,3 | 66,8 |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No | 76,9 | 66,5 | 56,8 |
| Utilizzo di software compensativi | No | 74,1 | 68,9 | 67,4 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.) | No | 62,0 | 55,2 | 48,8 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc. | Sì | 80,6 | 81,5 | 72,2 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati | Sì | 72,2 | 66,4 | 71,0 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi | No | 75,9 | 68,3 | 66,8 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No | 76,9 | 66,5 | 56,8 |
| Utilizzo di software compensativi | No | 74,1 | 68,9 | 67,4 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.) | No | 62,0 | 55,2 | 48,8 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc. | Sì | 80,6 | 81,5 | 72,2 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati | Sì | 72,4 | 65,7 | 71,1 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi | No | 74,3 | 66,0 | 66,3 |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | Sì | 65,7 | 60,9 | 55,5 |
| Utilizzo di software compensativi | Sì | 80,0 | 72,3 | 71,5 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.) | No | 54,3 | 56,2 | 52,5 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc. | Sì | 81,9 | 81,4 | 73,8 |

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Sì | 92,0 | 89,1 | 89,7 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 65,2 | 52,2 | 47,9 |
| Attivazione di uno sportello per il recupero | No | 4,5 | 5,8 | 7,4 |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani | No | 12,5 | 14,7 | 25,9 |
| Individuazione di docenti tutor | No | 16,1 | 13,8 | 14,2 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero | No | 16,1 | 9,5 | 22,0 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | No | 44,6 | 29,7 | 22,1 |
| Altro | No | 15,2 | 18,3 | 19,6 |

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Primaria | Situazione della | Riferimento | Riferimento Regionale | Riferimento |
|----------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|
|----------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|

| | scuola BGIC84200V | Provinciale % BERGAMO | % LOMBARDIA | Nazionale % |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 92,0 | 89,1 | 89,7 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 65,2 | 52,2 | 47,9 |
| Attivazione di uno sportello per il recupero | No | 4,5 | 5,8 | 7,4 |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani | No | 12,5 | 14,7 | 25,9 |
| Individuazione di docenti tutor | No | 16,1 | 13,8 | 14,2 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero | No | 16,1 | 9,5 | 22,0 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | No | 44,6 | 29,7 | 22,1 |
| Altro | No | 15,2 | 18,3 | 19,6 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 92,0 | 89,1 | 89,7 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 65,2 | 52,2 | 47,9 |
| Attivazione di uno sportello per il recupero | No | 4,5 | 5,8 | 7,4 |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani | No | 12,5 | 14,7 | 25,9 |
| Individuazione di docenti tutor | No | 16,1 | 13,8 | 14,2 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero | No | 16,1 | 9,5 | 22,0 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | No | 44,6 | 29,7 | 22,1 |
| Altro | No | 15,2 | 18,3 | 19,6 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 90,7 | 85,8 | 89,2 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | Si | 51,9 | 38,1 | 40,1 |
| Attivazione di uno sportello per il recupero | No | 15,7 | 18,4 | 15,9 |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani | No | 60,2 | 64,5 | 63,2 |
| Individuazione di docenti tutor | No | 28,7 | 21,6 | 18,4 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero | No | 25,0 | 22,0 | 32,8 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | No | 55,6 | 46,2 | 29,5 |
| Altro | No | 18,5 | 18,6 | 18,2 |

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 80,4 | 76,9 | 78,0 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 54,5 | 40,2 | 39,9 |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Si | 25,0 | 34,2 | 38,7 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | No | 50,0 | 52,6 | 56,4 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No | 21,4 | 11,9 | 23,6 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Si | 60,7 | 62,3 | 67,1 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | No | 33,0 | 37,5 | 58,0 |
| Altro | No | 4,5 | 7,6 | 9,9 |

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 80,4 | 76,9 | 78,0 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 54,5 | 40,2 | 39,9 |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Si | 25,0 | 34,2 | 38,7 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | No | 50,0 | 52,6 | 56,4 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No | 21,4 | 11,9 | 23,6 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Si | 60,7 | 62,3 | 67,1 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | No | 33,0 | 37,5 | 58,0 |
| Altro | No | 4,5 | 7,6 | 9,9 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 80,4 | 76,9 | 78,0 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | No | 54,5 | 40,2 | 39,9 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Si | 25,0 | 34,2 | 38,7 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | No | 50,0 | 52,6 | 56,4 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No | 21,4 | 11,9 | 23,6 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Si | 60,7 | 62,3 | 67,1 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | No | 33,0 | 37,5 | 58,0 |
| Altro | No | 4,5 | 7,6 | 9,9 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si | 85,2 | 76,1 | 78,8 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | Si | 46,3 | 35,0 | 37,8 |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Si | 53,7 | 54,3 | 55,6 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | Si | 77,8 | 82,8 | 84,2 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No | 30,6 | 25,6 | 32,8 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Si | 69,4 | 66,4 | 70,6 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | Si | 75,0 | 78,4 | 82,0 |
| Altro | No | 7,4 | 7,6 | 9,5 |

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Si | 100,0 | 98,6 | 96,9 |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No | 71,4 | 74,4 | 78,9 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso | Si | 100,0 | 99,2 | 96,5 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 78,6 | 75,9 | 77,6 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 71,4 | 69,5 | 74,6 |
| Altro | No | 7,1 | 9,2 | 9,5 |

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Si | 100,0 | 98,6 | 96,9 |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No | 71,4 | 74,4 | 78,9 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso | Si | 100,0 | 99,2 | 96,5 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 78,6 | 75,9 | 77,6 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 71,4 | 69,5 | 74,6 |
| Altro | No | 7,1 | 9,2 | 9,5 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Si | 100,0 | 98,6 | 96,9 |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No | 71,4 | 74,4 | 78,9 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso | Si | 100,0 | 99,2 | 96,5 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 78,6 | 75,9 | 77,6 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 71,4 | 69,5 | 74,6 |
| Altro | No | 7,1 | 9,2 | 9,5 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Si | 95,4 | 97,5 | 96,5 |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No | 68,5 | 73,4 | 77,9 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso | Si | 95,4 | 96,8 | 96,0 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 80,6 | 72,3 | 75,9 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso | Si | 69,4 | 65,6 | 71,9 |
| Altro | No | 9,3 | 9,0 | 9,6 |

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | No | 58,4 | 53,3 | 53,6 |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament | Sì | 14,9 | 19,5 | 17,3 |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali) | No | 4,0 | 5,3 | 9,4 |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma | No | 2,0 | 2,3 | 6,0 |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno) | No | 24,8 | 21,5 | 28,8 |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | No | 3,0 | 5,0 | 12,4 |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo) | Sì | 1,0 | 2,4 | 4,9 |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | No | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| Altro | No | 5,0 | 8,9 | 12,0 |

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | No | 58,4 | 53,3 | 53,6 |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament | Sì | 14,9 | 19,5 | 17,3 |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali) | No | 4,0 | 5,3 | 9,4 |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma | No | 2,0 | 2,3 | 6,0 |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno) | No | 24,8 | 21,5 | 28,8 |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | No | 3,0 | 5,0 | 12,4 |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo) | Sì | 1,0 | 2,4 | 4,9 |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | No | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| Altro | No | 5,0 | 8,9 | 12,0 |

| Primaria | Situazione della scuola | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
|----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|

| | BGIC84200V | BERGAMO | LOMBARDIA | |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | No | 58,4 | 53,3 | 53,6 |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament | Sì | 14,9 | 19,5 | 17,3 |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali) | No | 4,0 | 5,3 | 9,4 |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma | No | 2,0 | 2,3 | 6,0 |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno) | No | 24,8 | 21,5 | 28,8 |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | No | 3,0 | 5,0 | 12,4 |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo) | Sì | 1,0 | 2,4 | 4,9 |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | No | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| Altro | No | 5,0 | 8,9 | 12,0 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | Sì | 96,3 | 95,6 | 86,8 |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament | Sì | 88,8 | 85,0 | 64,2 |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali) | Sì | 72,9 | 67,2 | 59,7 |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma | Sì | 91,6 | 86,5 | 84,5 |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno) | No | 61,7 | 58,3 | 48,3 |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Sì | 72,0 | 63,4 | 61,9 |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo) | Sì | 88,8 | 91,7 | 82,5 |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | No | 21,5 | 18,5 | 13,7 |
| Altro | No | 15,9 | 14,8 | 14,3 |

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

| 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MIUR | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|-----------|--------------|-----------------|
| | % Artistica | % Linguistica | % Professionale | % Qualsiasi area | % Scientifica | % Tecnica | % Umanistica | % Apprendistato |
| BGIC84200V | 1,6 | 3,4 | 43,7 | 8,6 | 5,3 | 32,0 | 5,8 | 0 |

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
| | % | % |
| BGIC84200V | 61,7 | 38,3 |
| BERGAMO | 65,1 | 34,9 |
| LOMBARDIA | 66,7 | 33,3 |
| ITALIA | 69,4 | 30,6 |

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR | | |
|---|---|---|
| | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
| | % | % |
| BGIC84200V | 98,2 | 77,1 |
| - Benchmark* | | |
| BERGAMO | 94,6 | 76,9 |
| LOMBARDIA | 93,2 | 74,1 |
| ITALIA | 93,6 | 80,1 |

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività | | 1,1 | 0,7 | 1,2 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale | | 9,0 | 10,9 | 10,6 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica | X | 46,1 | 44,7 | 43,0 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | | 43,8 | 43,7 | 45,3 |

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| La scuola non attua forme di | | 1,1 | 0,7 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| monitoraggio delle attività | | | | |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale | | 9,0 | 10,9 | 10,6 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica | X | 46,1 | 44,7 | 43,0 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | | 43,8 | 43,7 | 45,3 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività | | 1,1 | 0,7 | 1,2 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale | | 9,0 | 10,9 | 10,6 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica | X | 46,1 | 44,7 | 43,0 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | | 43,8 | 43,7 | 45,3 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività | | 1,1 | 0,7 | 1,2 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale | | 10,1 | 11,0 | 11,0 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica | | 44,9 | 44,8 | 43,9 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | X | 43,8 | 43,4 | 43,9 |

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-----------------|---|--|--|--------------------------------|
| 0% | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1% - 25% | X | 19,1 | 24,5 | 30,8 |
| >25% - 50% | | 46,1 | 38,3 | 37,8 |
| >50% - 75% | | 28,1 | 25,3 | 20,0 |
| >75% - 100% | | 6,7 | 11,9 | 11,3 |

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| Primaria | Situazione della scuola | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|

| | BGIC84200V | BERGAMO | LOMBARDIA | Nazionale % |
|-------------|------------|---------|-----------|-------------|
| 0% | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1% - 25% | X | 19,1 | 24,5 | 30,8 |
| >25% - 50% | | 46,1 | 38,3 | 37,8 |
| >50% - 75% | | 28,1 | 25,3 | 20,0 |
| >75% - 100% | | 6,7 | 11,9 | 11,3 |

| Primaria | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 0% | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1% - 25% | X | 19,1 | 24,5 | 30,8 |
| >25% - 50% | | 46,1 | 38,3 | 37,8 |
| >50% - 75% | | 28,1 | 25,3 | 20,0 |
| >75% - 100% | | 6,7 | 11,9 | 11,3 |
| Sec. I Grado | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| 0% | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1% - 25% | | 20,2 | 26,9 | 31,3 |
| >25% - 50% | X | 47,2 | 37,5 | 36,7 |
| >50% - 75% | | 23,6 | 25,5 | 21,0 |
| >75% - 100% | | 9,0 | 10,2 | 11,0 |

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Ampiezza dell'offerta dei progetti | 08 | 21,3 | 17,4 | 12,5 |

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Spesa media per progetto in euro | 4.862,5 | 2.814,8 | 3.864,1 | 4.173,9 |

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Spesa media per studente in euro | 40,4 | 69,3 | 74,0 | 67,2 |

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|--|---|---|----------------------------|
| Formazione e aggiornamento del personale | Si | 20,0 | 20,1 | 23,0 |
| Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | No | 3,5 | 9,0 | 19,9 |
| Abilità logico - matematiche e scientifiche | No | 14,1 | 8,6 | 16,5 |
| Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Si | 51,8 | 47,5 | 42,2 |
| Lingue straniere | No | 63,5 | 54,2 | 37,7 |
| Tecnologie informatiche (TIC) | No | 17,6 | 19,4 | 19,6 |
| Attività artistico - espressive | No | 37,6 | 44,2 | 40,0 |
| Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) | No | 17,6 | 25,3 | 25,4 |
| Sport | No | 18,8 | 25,5 | 15,0 |
| Orientamento - Accoglienza - Continuità | Si | 16,5 | 14,5 | 13,9 |
| Progetto trasversale d'istituto | No | 22,4 | 14,6 | 19,9 |
| Altri argomenti | No | 12,9 | 13,6 | 19,7 |

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|--|---|---|----------------------------|
| Non ha raccolto le esigenze formative | | 0,0 | 0,8 | 1,0 |
| Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | | 38,3 | 37,3 | 48,4 |
| Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri | X | 32,2 | 29,4 | 26,3 |
| Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente) | | 27,8 | 31,3 | 22,7 |
| Altro | | 2,6 | 2,4 | 2,7 |

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 4 | 5,0 | 4,6 | 4,4 |

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale BERGAMO | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Provinciale % BERGAMO |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | Nr. | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % | % | % |
| Lingue straniere | 0 | 0,0 | 8,6 | 7,9 | 7,2 |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | 1 | 25,0 | 17,5 | 16,4 | 17,3 |
| Scuola e lavoro | 0 | 0,0 | 1,7 | 1,6 | 1,8 |
| Autonomia didattica e organizzativa | 0 | 0,0 | 3,3 | 2,9 | 3,4 |
| Valutazione e miglioramento | 0 | 0,0 | 5,2 | 4,9 | 6,8 |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica | 1 | 25,0 | 23,2 | 19,1 | 18,4 |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 1 | 25,0 | 3,8 | 5,5 | 5,5 |
| Inclusione e disabilità | 0 | 0,0 | 15,0 | 19,0 | 18,0 |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile | 1 | 25,0 | 6,8 | 8,4 | 7,1 |
| Altro | 0 | 0,0 | 14,8 | 14,4 | 14,5 |

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Scuola | 0 | 0,0 | 45,4 | 42,0 | 34,3 |
| Rete di ambito | 1 | 25,0 | 24,3 | 25,0 | 33,5 |
| Rete di scopo | 0 | 0,0 | 5,6 | 7,5 | 7,8 |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale | 0 | 0,0 | 3,7 | 5,3 | 6,0 |
| Università | 0 | 0,0 | 2,1 | 1,9 | 1,5 |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 3 | 75,0 | 19,0 | 18,3 | 17,0 |

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Finanziato direttamente dalla scuola | 3 | 75,0 | 47,3 | 40,3 | 30,6 |
| Finanziato dalla rete di ambito | 0 | 0,0 | 22,9 | 24,2 | 32,4 |
| Finanziato dalla rete di scopo | 0 | 0,0 | 3,8 | 6,3 | 5,8 |
| Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale | 0 | 0,0 | 5,2 | 7,5 | 8,7 |
| Finanziato dal singolo docente | 0 | 0,0 | 3,5 | 5,3 | 6,3 |
| Finanziato da altri soggetti esterni | 1 | 25,0 | 17,3 | 16,5 | 16,0 |

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Lingue straniere | | | 3,7 | 4,2 | 3,4 |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | 35,0 | 33,0 | 25,1 | 20,3 | 19,6 |
| Scuola e lavoro | | | 3,6 | 4,1 | 4,1 |
| Autonomia didattica e organizzativa | | | 5,8 | 4,4 | 3,3 |
| Valutazione e miglioramento | | | 6,1 | 5,9 | 5,1 |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica | 50,0 | 47,2 | 25,9 | 26,3 | 21,8 |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 5,0 | 4,7 | 4,3 | 6,8 | 5,7 |
| Inclusione e disabilità | | | 14,7 | 23,6 | 19,6 |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile | 16,0 | 15,1 | 6,3 | 9,3 | 6,8 |
| Altro | | | 37,2 | 31,6 | 25,5 |

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 5 | 3,9 | 3,2 | 3,1 |

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione | 1 | 20,0 | 2,5 | 1,2 | 1,7 |
| Assistenza agli alunni con disabilità | 0 | 0,0 | 0,6 | 1,4 | 2,5 |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso | 1 | 20,0 | 22,0 | 20,7 | 19,5 |
| Il servizio pubblico | 0 | 0,0 | 1,2 | 1,0 | 0,8 |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili | 1 | 20,0 | 16,1 | 15,8 | 16,2 |
| Procedure digitali sul SIDI | 0 | 0,0 | 2,8 | 4,8 | 4,6 |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne | 0 | 0,0 | 0,3 | 0,9 | 1,0 |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali | 0 | 0,0 | 12,7 | 9,0 | 7,8 |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori | 0 | 0,0 | 0,6 | 0,7 | 0,9 |
| Gestione dei beni nei laboratori | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Gestione tecnica del sito web della scuola | 1 | 20,0 | 1,6 | 2,5 | 2,8 |
| Supporto tecnico all'attività didattica | 0 | 0,0 | 1,6 | 2,1 | 1,9 |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,4 |
| Autonomia scolastica | 0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni | 0 | 0,0 | 8,1 | 7,7 | 8,3 |
| Relazioni sindacali | 0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON | 1 | 20,0 | 3,7 | 4,7 | 5,2 |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico | 0 | 0,0 | 3,1 | 2,3 | 2,7 |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative | 0 | 0,0 | 4,0 | 4,8 | 4,6 |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,2 |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0 | 0,0 | 0,9 | 0,5 | 0,4 |
| Gestione amministrativa del personale | 0 | 0,0 | 3,1 | 5,1 | 5,2 |
| Altro | 0 | 0,0 | 14,3 | 13,6 | 12,3 |

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------|------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Nr. | % | % | % | % |
| Scuola | 1 | 20,0 | 31,1 | 36,6 | 36,7 |
| Rete di ambito | 0 | 0,0 | 20,2 | 14,1 | 13,4 |
| Rete di scopo | 1 | 20,0 | 17,7 | 7,4 | 6,9 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|------|------|------|
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale | 0 | 0,0 | 16,1 | 22,4 | 21,2 |
| Università | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,3 |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 3 | 60,0 | 14,9 | 19,5 | 21,5 |

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti | Sì | 70,4 | 69,4 | 75,5 |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi) | Sì | 69,6 | 68,4 | 70,7 |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | Sì | 51,3 | 51,8 | 57,8 |
| Accoglienza | Sì | 75,7 | 76,7 | 74,0 |
| Orientamento | Sì | 86,1 | 83,4 | 77,9 |
| Raccordo con il territorio | Sì | 73,0 | 64,4 | 65,1 |
| Piano triennale dell'offerta formativa | Sì | 95,7 | 94,8 | 96,2 |
| Temi disciplinari | No | 51,3 | 42,7 | 40,3 |
| Temi multidisciplinari | No | 46,1 | 39,4 | 37,8 |
| Continuità | Sì | 91,3 | 88,1 | 88,3 |
| Inclusione | Sì | 99,1 | 96,1 | 94,6 |
| Altro | No | 31,3 | 28,9 | 23,0 |

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti | 11,8 | 12,5 | 12,0 | 15,0 |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi) | 5,9 | 18,4 | 14,6 | 14,6 |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 14,7 | 8,8 | 8,2 | 9,1 |
| Accoglienza | 11,8 | 7,4 | 8,2 | 8,7 |
| Orientamento | 8,8 | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
| Raccordo con il territorio | 5,9 | 3,4 | 3,6 | 3,2 |
| Piano triennale dell'offerta formativa | 11,8 | 5,7 | 6,6 | 6,5 |
| Temi disciplinari | 0,0 | 13,2 | 12,4 | 10,5 |
| Temi multidisciplinari | 0,0 | 6,8 | 7,3 | 7,1 |
| Continuità | 11,8 | 7,1 | 8,2 | 8,2 |
| Inclusione | 17,6 | 9,5 | 10,6 | 10,3 |

| | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| Altro | 0,0 | 3,0 | 4,2 | 2,6 |
|-------|-----|-----|-----|-----|

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Nessuna rete | | 7,8 | 6,8 | 6,4 |
| 1-2 reti | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3-4 reti | X | 20,0 | 17,4 | 20,4 |
| 5-6 reti | | 5,2 | 2,9 | 3,5 |
| 7 o più reti | | 67,0 | 73,0 | 69,7 |

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Mai capofila | X | 79,1 | 75,7 | 72,6 |
| Capofila per una rete | | 18,3 | 17,6 | 18,8 |
| Capofila per più reti | | 2,6 | 6,7 | 8,6 |

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni | | 75,0 | 64,4 | 77,8 |

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Stato | 1 | 33,8 | 34,9 | 32,4 |
| Regione | 2 | 12,3 | 12,5 | 10,9 |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 1 | 14,1 | 16,3 | 14,5 |
| Unione Europea | 0 | 3,2 | 2,1 | 4,0 |
| Contributi da privati | 0 | 2,5 | 2,7 | 3,7 |

| | | | | |
|---------------------------|---|------|------|------|
| Scuole componenti la rete | 0 | 34,1 | 31,4 | 34,6 |
|---------------------------|---|------|------|------|

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Per fare economia di scala | 0 | 14,3 | 10,9 | 10,6 |
| Per accedere a dei finanziamenti | 0 | 6,2 | 7,3 | 7,5 |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 1 | 59,0 | 66,0 | 64,9 |
| Per migliorare pratiche valutative | 1 | 5,7 | 4,2 | 4,6 |
| Altro | 2 | 14,8 | 11,5 | 12,4 |

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline | 0 | 5,7 | 5,5 | 6,5 |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari | 0 | 3,7 | 4,1 | 4,6 |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale | 1 | 24,0 | 19,8 | 23,1 |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica | 0 | 5,7 | 7,0 | 7,7 |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | 0 | 2,7 | 3,3 | 3,5 |
| Progetti o iniziative di orientamento | 0 | 5,7 | 5,8 | 5,3 |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica | 0 | 7,4 | 4,9 | 5,9 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento | 0 | 10,9 | 11,1 | 10,1 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana | 1 | 4,9 | 6,3 | 4,2 |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.) | 0 | 6,9 | 5,2 | 5,3 |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale | 0 | 3,5 | 4,9 | 3,9 |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | 1 | 6,9 | 5,1 | 7,0 |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo | 1 | 5,7 | 8,9 | 5,3 |
| Valorizzazione delle risorse professionali | 0 | 0,5 | 1,0 | 1,3 |
| Altro | 0 | 5,9 | 7,0 | 6,5 |

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole) | No | 57,8 | 47,1 | 46,3 |
| Università | Sì | 74,1 | 73,4 | 64,9 |
| Enti di ricerca | No | 3,4 | 8,8 | 10,8 |
| Enti di formazione accreditati | Sì | 34,5 | 34,0 | 36,5 |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.) | Sì | 31,0 | 32,7 | 32,0 |
| Associazioni sportive | No | 48,3 | 52,6 | 61,4 |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | Sì | 69,8 | 68,9 | 67,7 |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) | Sì | 70,7 | 70,0 | 66,2 |
| ASL | Sì | 32,8 | 42,3 | 50,1 |
| Altri soggetti | Sì | 22,4 | 20,6 | 20,8 |

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline | Sì | 43,8 | 44,8 | 45,0 |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari | Sì | 39,3 | 42,9 | 46,0 |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale | Sì | 66,1 | 64,2 | 63,8 |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica | No | 45,5 | 45,5 | 45,0 |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | No | 18,8 | 18,8 | 20,2 |
| Progetti o iniziative di orientamento | Sì | 65,2 | 48,6 | 40,4 |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica | Sì | 48,2 | 42,2 | 43,4 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento | Sì | 70,5 | 62,2 | 59,5 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana | Sì | 40,2 | 40,1 | 32,0 |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.) | No | 16,1 | 20,1 | 16,5 |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale | Sì | 20,5 | 24,1 | 27,6 |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | Sì | 59,8 | 63,1 | 67,2 |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo | Sì | 42,0 | 51,0 | 51,4 |
| Valorizzazione delle risorse professionali | No | 18,8 | 15,9 | 19,0 |
| Altro | Sì | 20,5 | 16,6 | 15,8 |

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto | 11,9 | 17,3 | 17,1 | 20,8 |

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di alunni che hanno versato il contributo | | 66,0 | 70,2 | 68,5 |

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Importo medio del contributo volontario versato per studente | | 11,6 | 13,0 | 13,1 |

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

| | Situazione della scuola BGIC84200V | Riferimento Provinciale % BERGAMO | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Incontri collettivi scuola famiglia | Sì | 100,0 | 99,8 | 98,8 |
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico | Sì | 88,8 | 84,9 | 72,5 |
| Comunicazioni attraverso strumenti on line | Sì | 81,0 | 86,2 | 80,1 |
| Interventi e progetti rivolti ai genitori | No | 87,9 | 86,0 | 70,6 |
| Eventi e manifestazioni | Sì | 97,4 | 97,7 | 98,5 |
| Altro | No | 21,6 | 18,4 | 20,3 |