

PROCESSO DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO: LETTURA E ANALISI DEI DATI D'ISTITUTO

1. VALUTAZIONE ESTERNA:

- a) prove invalsi seconde e quinte scuola primaria
- b) prova nazionale

2. VALUTAZIONE INTERNA:

- a) esiti di apprendimento nel primo quadrimestre delle classi terza secondaria
- b) esiti esami fine ciclo

ESITI DELLE PROVE INVALSI

TRIENNIO 2013-2016



SCUOLA PRIMARIA

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	53,8	185,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	-	0,0
2013-14	55,8	192,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	55,8	0,0
2014-15	51,4	189,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,5	0,0
2015-16	40,5	187,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,5	0,0

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Scuola **Primaria** - Classi **seconde**.

Tavola 7B - **Matematica** - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	50,6	193,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	-	0,4
2013-14	45,7	178,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,7	0,0
2014-15	46,3	185,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	46,3	0,0
2015-16	43,2	184,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	43,2	0,0

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Scuola **Primaria - Classi quinte.**

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/ scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	70,6	189,0	+2,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	-	0,2
2013-14	59,8	195,6	-0,3	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,2	0,6
2014-15	51,7	188,8	-4,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,7	0,0
2015-16	59,2	190,1	-2,8	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	59,4	0,3

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Scuola **Primaria** - Classi **quinte**.

Tavola 7B - **Matematica** - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	46,2	182,5	-3,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	-	0,2
2013-14	63,7	199,9	+1,8	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	64,2	0,7
2014-15	47,1	185,5	-6,0	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,1	0,0
2015-16	50,7	194,9	-3,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	50,9	0,3

EFFETTO SCUOLA

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'*effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

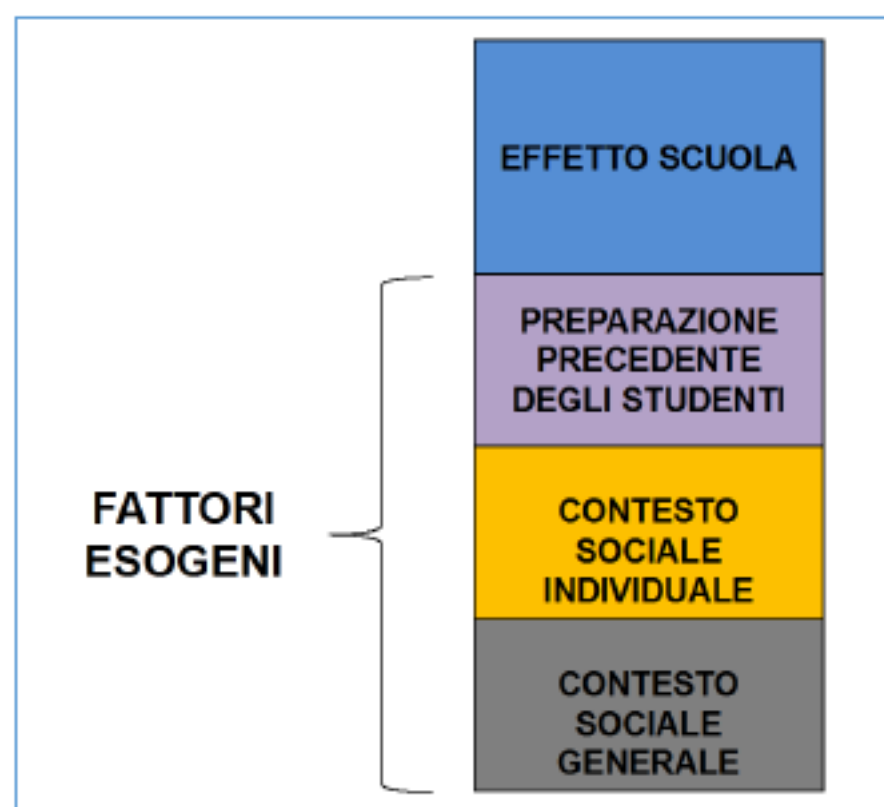
Che cos'è il valore aggiunto?

Come mostrato in figura 1, è possibile pensare di scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:

1. una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
2. una parte determinata dall'*effetto scuola*, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Perché il valore aggiunto è importante?

Il *valore aggiunto* è un strumento molto utile poiché consente di identificare il peso dell'*effetto scuola* sui risultati degli studenti nelle prove INVALSI per uno specifico anno scolastico. In questo modo ogni scuola può valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.



Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V.

Tavola 9A - Effetto scuola. SCUOLA PRIMARIA Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Istituzione scolastica nel suo complesso - Italiano

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		

Istituzione scolastica nel suo complesso - Italiano

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V.

Tavola 9B - Effetto scuola **PRIMARIA Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

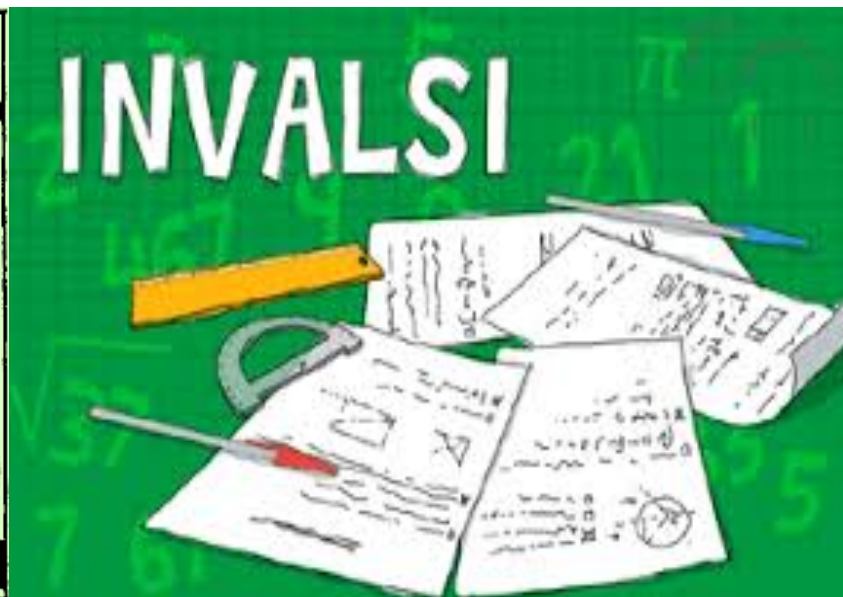
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. **Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.**

Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	68,0	187,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	-	0,7
2013-14	65,7	192,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	67,0	2,0
2014-15	62,1	189,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	62,8	0,0
2015-16	61,4	195,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	62,3	1,4

Restituzione dati **2016** per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. **Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.**

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGIC84200V	14,8%	18,2%	15,9%	22,7%	28,4%
Lombardia	16,6%	17,6%	18,4%	19,0%	28,4%
Nord ovest	17,7%	17,7%	17,8%	18,5%	28,4%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.

Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	48,2	192,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore	-	2,0
2013-14	58,9	194,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore	59,4	0,8
2014-15	56,4	194,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	57,4	0,0
2015-16	53,0	198,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	55,0	3,2

Restituzione **dati 2016** per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. **Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.**

Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGIC84200V	22,7%	15,9%	11,4%	12,5%	37,5%
Lombardia	24,6%	14,6%	12,3%	12,5%	36,1%
Nord ovest	25,8%	15,1%	12,5%	12,5%	34,1%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V

Tavola 9A - Effetto scuola **PROVA NAZIONALE ITALIANO**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso - Italiano

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso - Italiano

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BGIC84200V. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9B - Effetto scuola **PROVA NAZIONALE MATEMATICA**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale	X				
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	X				
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					