



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria_amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

INTEGRAZIONE DI RISORSE FINALIZZATE ALL'ORIENTAMENTO

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti dei consigli delle classi seconde e terze

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Aiutare gli alunni a conoscere sé stessi
- Preparare gli alunni alle scelte decisive della vita
- Orientare gli alunni verso gli studi successivi
- Supportare, con intervento di esperti, il percorso messo in atto dai consigli di classe.
- Fornire elementi e strumenti utili per la comprensione di sé stessi ed informazioni sulla realtà esterna
- Stimolare i ragazzi ad un impegno introspettivo.

Metodologie utilizzate:

- Intervento di un esperto esterno
- Coinvolgimento attivo nel processo di conoscenza e di autodeterminazione.

Destinatari:

Alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria di Primo Grado di Boltiere ed **eventualmente genitori delle classi terze**

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Due incontri di due ore con gli alunni delle classi seconde D/E/F e due/tre incontri di tre/due ore con gli alunni della classi terze D/E/F + **eventualmente** un incontro con i genitori delle classi terze.

Per le classi seconde aprile-maggio

Per le classi terze ottobre-dicembre

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Gli interventi si terranno nelle aule scolastiche ed eventualmente presso il Centro civico "Aldo Moro" di Boltiere per i genitori.

I materiali occorrenti sono: fotocopie, lavagna luminosa...

Roberto Franchini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia, 7 - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria@icciserano.gov.it - bgic84200v@istruzione.it

Sito Web: www.icciserano.gov.it

Posta Elettronica Certificata: bgic84200v@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DON PEPPE DIANA"

BOLTIERE

RELAZIONE FINALE SUGLI ESITI DEL PROGETTO ORIENTAMENTO



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

CLASSI TERZE

Il progetto orientamento è stato effettuato dalla Dott.ssa Chiara Dotti e preventivamente concordato e calendarizzato con la responsabile di plesso e con i Consigli delle classi terze in una riunione pomeridiana di livello.

Gli stessi consigli di Classe sono poi stati supportati, in occasione della stesura del consiglio orientativo, dall'esperta stessa, in un momento di condivisione degli esiti del percorso attivato.

L'intervento dell'esperta avuto come obiettivo quello di stimolare negli alunni l'autovalutazione, ai fini di un percorso di auto-orientamento autonomo e responsabile. Durante le attività gli alunni sono stati stimolati a riconoscere i propri interessi, le proprie attitudini, a diventare consapevoli della propria identità e dei propri talenti, oltre a imparare a ricercare e selezionare informazioni provenienti da fonti diverse.

In questa prospettiva, l'intervento orientativo si è configurato come un insieme di azioni mirate a supportare l'allievo nella scelta della scuola secondaria di secondo grado più idonea a valorizzarne le risorse personali, al fine di prevenire qualsiasi forma futura di disagio e dispersione scolastica, ancora in presenti in misura preoccupante sul territorio nazionale.

Nel progetto sono stati coinvolti in maniera diretta anche genitori degli alunni, che molto frequentemente hanno un'importanza decisiva nella scelta della scuola superiore dei propri figli.

Il coinvolgimento diretto di tutti gli attori del processo di formazione e di orientamento ha consentito la possibilità di ampliare gli utenti delle comunicazioni, aumentando così notevolmente la motivazione degli studenti durante le attività.

La Dott.ssa Dotti si è resa, inoltre, disponibile a colloqui individuali con gli studenti, aprendo uno sportello espressamente dedicato all'interno della scuola.

Il progetto si è concluso nelle classi terze con la consegna da parte dei coordinatori alle famiglie di un consiglio orientativo condiviso tra l'esperta e i consigli di classe, unito ad una lettura personalizzata di alcuni test a cui tutti gli alunni sono stati sottoposti riguardanti le loro peculiari attitudini e modalità di affrontare il lavoro scolastico.

La collaborazione fra l'esperta e i consigli di classe è stata molto costruttiva, pertanto si auspica il proseguimento del progetto con la collaborazione della Dott.ssa Dotti anche nel prossimo anno scolastico.

CLASSI SECONDE

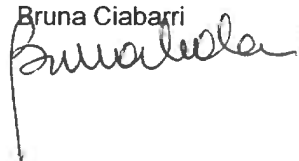
L'intervento condotto dalla Dott.ssa Dotti sulle classi seconde ha avuto lo scopo di creare le condizioni motivazionali e conoscitive per lo sviluppo del progetto nelle future classi terze.

Anche in questo caso le scelte metodologiche e operative dell'esperto hanno consentito la piena riuscita del progetto, che si ritiene potrebbe essere riproposto, con le stesse modalità nelle future classi seconde.

Boltiere, Giugno 2017

La responsabile di plesso

Bruna Ciabbari





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE ESTERNA K.E.T.

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docente di Lingua Straniera Inglese Classi Terze di Boltiere: **Bruna Ciabbarri**

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Indicazioni sull'organizzazione delle prove d'esame e sulle modalità di attuazione e valutazione dei test;
- Simulazione di prove d'esame.

Finalità:

- Addestramento alle prove d'esame di certificazione esterna K.E.T.;
- Consolidamento e potenziamento delle abilità comunicative degli alunni interessati.

Metodologie utilizzate:

- Lezioni frontali;
- Lavoro individuale e di coppia.

Destinatari:

- Alunni iscritti all'esame di certificazione K.E.T.;
- Alunni interessati alla frequenza del corso come attività di potenziamento.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: **Classi Terze sez. D/E** N. ore per classe: **Classi aperte** Tot. Ore **10**

Da Aprile a Maggio 2014 (secondo la data delle prove)

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Docente di Lingua Straniera Inglese Classi Terze di Boltiere: **Bruna Ciabbarri**

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Aula informatica, lettore CD, fotocopie esercitazioni

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI CISERANO E BOLTIERE

Relazione Finale

Progetto Preparazione all'Esame di
Certificazione Esterna

KEY ENGLISH FOR SCHOOLS

Anno Scolastico 2016-2017

Cambridge English
Key *for Schools*

Key English Test (KET) for Schools



Docente Referente: Bruna Ciaburri

Finalità del Progetto

Il progetto ha avuto come finalità la preparazione degli alunni alle prove d'esame di certificazione esterna Key English for Schools della Cambridge University.

Le lezioni sono state aperte a tutti gli allievi interessati delle classi terze, anche solo per la partecipazione al corso, indipendentemente dalla loro iscrizione all'esame.

Modalità di lavoro

L'insegnante ha selezionato prove d'esame già somministrate nelle sessioni precedenti (*past papers*), in modo da:

- orientare gli alunni nella tipologia di prove;
- consentire una revisione mirata del materiale linguistico appreso nelle ore curricolari;
- chiarire le modalità di svolgimento delle prove e i relativi tempi a disposizione.

Tipologie di attività

Le esercitazioni proposte hanno pertanto preso in considerazione le diverse parti dell'esame:

- reading and writing;
- listening;
- speaking.

Tempi

Il gruppo, composto da 21 alunni (20 iscritti agli esami e 1 frequentante solo il corso di preparazione) di tutte e tre le classi terze ha effettuato 10 ore di attività, in cinque incontri con una docente di lingua straniera inglese della scuola.

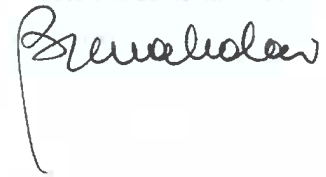
Valutazione del progetto

Il progetto, già in atto da anni nella scuola, rende gli alunni consapevoli delle modalità di svolgimento dell'esame e al tempo stesso crea una positiva situazione di apprendimento in cui la motivazione è molto alta e l'impegno degli alunni diventa gradualmente più serio e puntuale.

Per coloro che non sostengono l'esame di certificazione esterna, la frequenza al corso consente un ottimo lavoro di consolidamento e potenziamento di conoscenze e abilità linguistiche.

La docente di Lingua Inglese:

Bruna Ciabbari



Boltiere, Giugno 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO MADRELINGUA INGLESE

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docente di Lingua Straniera Inglese: **Bruna Ciabbari**

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- offrire agli studenti un modello di lingua viva;
- favorire l'avvicinamento a esperienze culturali diverse dalle proprie
- promuovere l'acquisizione di competenze comunicative orali.

Obiettivi:

- potenziamento delle abilità ricettive e produttive orali..

Metodologie utilizzate:

- Lezioni dialogate,
- Lavoro individuale e di coppia,
- Uso di materiale multi-mediale,
- Role-playing,
- Attività ludiche.

Destinatari:

Alunni di tutte le classi

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: **tutte** N. ore per classe **5** Tot. Ore **45**

Da **Febbraio** A **Maggio**

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Insegnante madrelingua inglese

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

eventuali fotocopie

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO BOLTIERE

RELAZIONE FINALE
PROGETTO PER L'INTERVENTO
DELL'INSEGNANTE MADRELINGUA



Docente Referente del progetto
Bruna Ciabbari

Anno Scolastico 2016-2017



Finalità del progetto

Le attività, condotte in compresenza fra la docente di lingua straniera inglese e l'insegnante madrelingua, hanno avuto le seguenti finalità:

- offrire agli studenti un modello di lingua viva;
- favorire l'avvicinamento a esperienze culturali diverse dalle proprie;
- promuovere competenze comunicative orali.

Modalità di lavoro

L'insegnante madrelingua ha promosso l'acquisizione di competenze nelle **attività orali** di:

- comprensione;
- interazione.



Tempi

Ogni classe del plesso ha incontrato l'insegnante madrelingua per un totale di 5 lezioni nel secondo quadrimestre.

Tipologie di attività

L'insegnante madrelingua ha presentato agli alunni

- situazioni reali di scambi comunicativi
- attività ludiche.





Valutazione del progetto

a) Monitoraggio in itinere

E' stato costantemente effettuato il monitoraggio in itinere da parte delle docenti di classe e dalla referente del progetto, sia in termini di efficacia del processo sia in termini di risposta da parte degli alunni. Le classi hanno risposto con interesse, partecipando attivamente, cercando di superare il timore di comunicare attraverso un codice diverso dalla propria lingua madre.

b) Valutazione finale degli esiti del progetto

Il progetto, ormai da diversi anni effettuato nelle due Scuole Secondarie di Primo Grado dell'Istituto e inserito nel PTOF in coerenza con gli obiettivi formativi selezionati dalla L. 107/2015, viene valutato positivamente da tutti i portatori di interesse in esso coinvolti (studenti, genitori e docenti) per l'indubbia valenza formativa e per la notevole ricaduta sul raggiungimento dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

La collaborazione con l'associazione e la docente di quest' anno scolastico non sono state valutate positivamente dalle insegnanti interessate dal progetto, a causa di un'oggettiva difficoltà organizzativa e delle non sempre positive modalità comunicative.

Si auspica, comunque la continuazione del progetto anche nel prossimo anno scolastico.

Boltiere, Giugno 2017

La docente referente del progetto:

Bruna Ciabbari

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bruna Ciabbari'. The signature is written in a cursive, flowing style.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO AFFETTIVITÀ: GESTIONE DELLE RELAZIONI

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti delle classi seconde

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Riflettere sul contributo individuale all'interno del gruppo classe
- Riflettere sulla percezione di sé all'interno del gruppo classe
- Riflettere sulle relazioni positive all'interno del gruppo classe
- Analizzare la natura del conflitto

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: seconde D/E/F N. ore per classe: da definire con l'esperto Tot. Ore: da definire con l'esperto

Da marzo ad aprile

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno: psicologo dell'associazione Agape di Treviglio

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Materiale integrativo: supporti informatici e fotocopie

Rosetta Focchetti



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

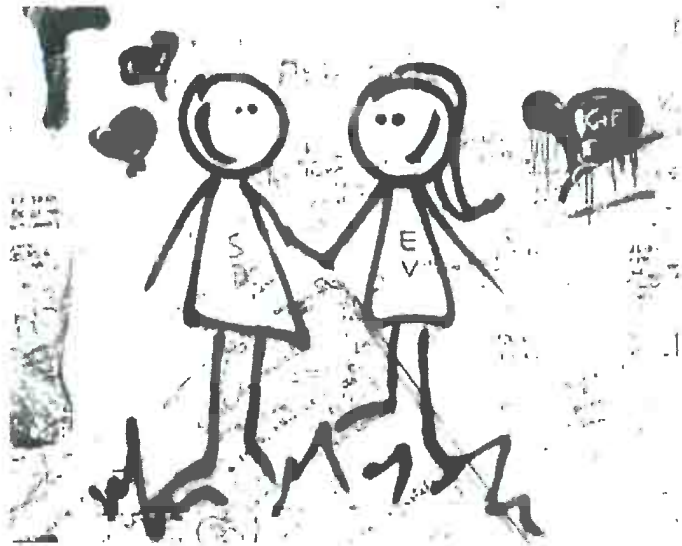
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia, 7 - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it - bgic84200v@istruzione.it
Sito Web: www.icciserano.gov.it
Posta Elettronica Certificata: bgic84200v@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DON PEPPE DIANA”

BOLTIERE

RELAZIONE FINALE SUGLI ESITI DEL PROGETTO

AFFETTIVITÀ



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

CLASSI TERZE

Anche per l'anno scolastico 2016 2017, il progetto è stato concordato con i coordinatori delle classi terze e successivamente tenuto dalla d.ssa Lorenzetti, operatrice della Società Cooperative AGAPE, con sede a Treviglio.

Il percorso, ormai proposto da anni nella scuola secondaria di Primo Grado di Boltiere, ha previsto il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere la conoscenza reciproca;
- avvalersi della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni;
- esprimere la propria emotività ed affettività;
- aumentare le conoscenze a livello sanitario e medico;
- soddisfare alcune curiosità riguardanti la propria sessualità;
- parlare dei cambiamenti corporei in età evolutiva;
- conoscere il funzionamento degli apparati riproduttivi;
- riflettere sulle tematiche della coppia;
- riflettere sulla fase di innamoramento per giungere a un amore responsabile, frutto di una scelta consapevole.

La d.ssa Lorenzetti, al termine del progetto, ha riferito ai coordinatori di aver raggiunto gli obiettivi prefissati, essendo riuscita a fornire un'adeguata informazione sulla parte anatomica e sulla complessità psicologica della persona. Gli alunni hanno mostrato grande interesse, partecipando attivamente, seppur in modo diverso, in considerazione dei diversi gruppi classe. In particolare, è emerso il bisogno di essere riconosciuti dai propri pari, ma al contempo, la paura di essere giudicati dagli stessi.

Il tema del corpo è stato introdotto definendo gli aspetti peculiari del maschile del femminile, sia dal punto di vista caratteriale sia dal punto di vista fisico. Si è evidenziata, per i ragazzi, la difficoltà di accettare cambiamenti fisici tipici di questo periodo particolare della loro vita, ritenuti spesso ridicoli, vergognosi (crescita del seno, mestruazioni, peli sul corpo...) La dottoressa ha rilevato, inoltre, attraverso i racconti degli alunni, i turbamenti, i dubbi e le sensazioni di disagio, che spesso portano alla creazione di stereotipi riguardanti la percezione del genere.

Gli esiti del progetto sono stati presentati ai genitori in un incontro finale a loro dedicato.

Il progetto è stato valutato positivamente sia dai docenti, sia dei genitori e dagli alunni, pertanto si auspica il suo proseguimento nel prossimo anno scolastico.

CLASSI SECONDE

Il percorso è stato concordato con i coordinatori delle classi seconde e poi realizzato dal dott. Bellani , operatore della Società Cooperativa AGAPE di Treviglio.

Gli obiettivi del percorso ricalcano e sono propedeutici allo sviluppo delle tematiche che sono state affrontate nella classe terza.

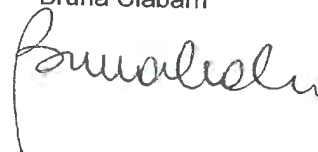
Agli alunni è stata offerta l'opportunità di vivere con maggior consapevolezza le risorse, ma anche i limiti, delle esperienze vissute all'interno del gruppo classe.

Gli esiti si ritengono positivi, pertanto, si propone la prosecuzione del percorso anche nel prossimo anno scolastico.

Boltiere, Giugno 2017

La responsabile di plesso

Bruna Ciabbari





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

Progetto Sicurezza in Rete

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti dei consigli delle classi prime e solo per l'a.s. 2016/17 docenti delle classi seconde

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Conoscere le proprietà e le caratteristiche del Web
- Utilizzare il web in modo efficace e responsabile

Metodologie utilizzate:

- Intervento di un esperto esterno

Destinatari:

- Alunni delle classi seconde della scuola Secondaria di Primo Grado di Boltiere

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

**Classi interessate prime D/E/F e solo per l'a.s. 2016/17 seconde D/E/F
Nel corso dell'anno scolastico**

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno di informatica e Web

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Aule della scuola secondaria di Boltiere

Renato Forcellini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia, 7 - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it - bgic84200v@istruzione.it
Sito Web: www.icciserano.gov.it
Posta Elettronica Certificata: bgic84200v@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DON PEPPE DIANA”

BOLTIERE

RELAZIONE FINALE SUGLI ESITI DEL PROGETTO

SICUREZZA IN RETE



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Come ormai da molti anni, il progetto si è svolto in collaborazione con l'esperto esterno, prof. Sergio Brigenti.

Nel progetto sono state coinvolte le tre classi 1^a e 2^a della scuola secondaria di primo grado di Boltiere. Attraverso il coinvolgimento partecipato degli alunni nel percorso didattico-formativo, sono state promosse le finalità relative all'uso consapevole di Internet, in prevenzione del suo uso incontrollato e, spesso, del suo abuso.

Il percorso didattico ha previsto una prima parte di carattere informativo sull'utilizzo dei PC e degli altri dispositivi mobile sempre più frequentemente in possesso degli alunni e sulla navigazione sicura nel Web.

Successivamente, l'esperto ha presentato una serie di siti e software sicuri ed accessibili agli studenti, che potrebbero essere utilizzati dagli stessi sia come supporto al lavoro scolastico sia come valido aiuto nella vita quotidiana.

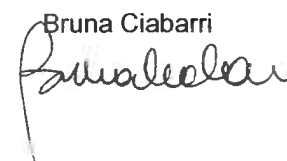
Alla fase di presentazione dei contenuti è seguito un momento di discussione collettiva, incentrato sulla prevenzione l'accesso ai siti considerati pericolosi e ingannevoli.

Viste le tematiche trattate, gli alunni hanno mostrato notevole interesse e hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, pertanto gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo soddisfacente.

L'esperienza, quindi, è da ritenersi positiva e si auspica venga riproposta l'anno prossimo, sempre nelle future classi 1^a e 2^a

Boltiere, Giugno 2017

La responsabile di plesso

Bruna Ciabbari




Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO AFFETTIVITÀ: EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti delle classi terze

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Promuovere la conoscenza reciproca
- Attivare atteggiamenti di ascolto su di sé e sui propri bisogni
- Esprimere la propria emotività ed affettività
- Riflettere sul tema della coppia

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: terze D/E/F N. ore per classe: da definire con l'esperto Tot. Ore: da definire con l'esperto

Da febbraio a marzo

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno: psicologo dell'associazione Agape di Treviglio

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Materiale integrativo: supporti informatici e fotocopie

Boltiere, 13-06-2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Roberto Fadda



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

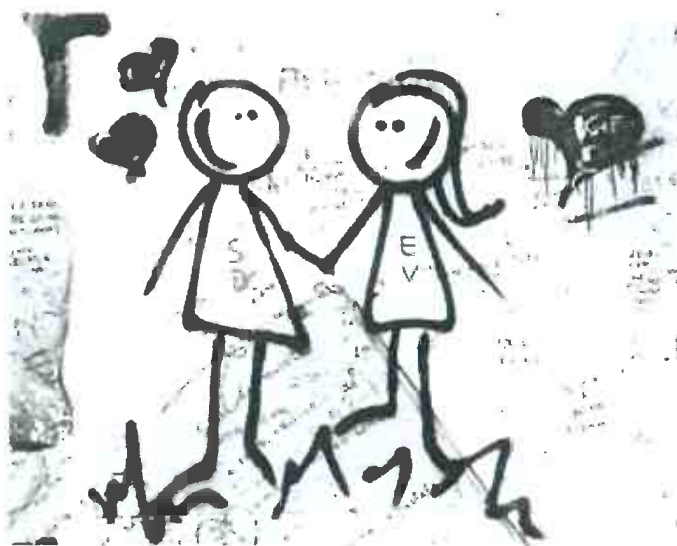
ISTITUTO COMPRESIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia, 7 - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it - bgic84200v@istruzione.it
Sito Web: www.icciserano.gov.it
Posta Elettronica Certificata: bgic84200v@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DON PEPPE DIANA"

BOLTIERE

RELAZIONE FINALE SUGLI ESITI DEL PROGETTO

AFFETTIVITÀ



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Anche per l'anno scolastico 2016 2017, il progetto è stato concordato con i coordinatori delle classi terze e successivamente tenuto dalla d.ssa Lorenzetti, operatrice della Società Cooperative AGAPE, con sede a Treviglio.

Il percorso, ormai proposto da anni nella scuola secondaria di Primo Grado di Boltiere, ha previsto il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere la conoscenza reciproca;
- avvalersi della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni;
- esprimere la propria emotività ed affettività;
- aumentare le conoscenze a livello sanitario e medico;
- soddisfare alcune curiosità riguardanti la propria sessualità;
- parlare dei cambiamenti corporei in età evolutiva;
- conoscere il funzionamento degli apparati riproduttivi;
- riflettere sulle tematiche della coppia;
- riflettere sulla fase di innamoramento per giungere a un amore responsabile, frutto di una scelta consapevole.

La d.ssa Lorenzetti, al termine del progetto, ha riferito ai coordinatori di aver raggiunto gli obiettivi prefissati, essendo riuscita a fornire un'adeguata informazione sulla parte anatomica e sulla complessità psicologica della persona. Gli alunni hanno mostrato grande interesse, partecipando attivamente, seppur in modo diverso, in considerazione dei diversi gruppi classe. In particolare, è emerso il bisogno di essere riconosciuti dai propri pari, ma al contempo, la paura di essere giudicati dagli stessi.

Il tema del corpo è stato introdotto definendo gli aspetti peculiari del maschile del femminile, sia dal punto di vista caratteriale sia dal punto di vista fisico. Si è evidenziata, per i ragazzi, la difficoltà di accettare cambiamenti fisici tipici di questo periodo particolare della loro vita, ritenuti spesso ridicoli, vergognosi (crescita del seno, mestruazioni, peli sul corpo...) La dottoressa ha rilevato, inoltre, attraverso i racconti degli alunni, i turbamenti, i dubbi e le sensazioni di disagio, che spesso portano alla creazione di stereotipi riguardanti la percezione del genere.

Gli esiti del progetto sono stati presentati ai genitori in un incontro finale a loro dedicato.

Il progetto è stato valutato positivamente sia dai docenti, sia dei genitori e dagli alunni, pertanto si auspica il suo proseguimento nel prossimo anno scolastico.

CLASSI SECONDE

Il percorso è stato concordato con i coordinatori delle classi seconde e poi realizzato dal dott. Bellani , operatore della Società Cooperativa AGAPE di Treviglio.

Gli obiettivi del percorso ricalcano e sono propedeutici allo sviluppo delle tematiche che sono state affrontate nella classe terza.

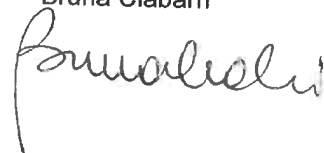
Agli alunni è stata offerta l'opportunità di vivere con maggior consapevolezza le risorse, ma anche i limiti, delle esperienze vissute all'interno del gruppo classe.

Gli esiti si ritengono positivi, pertanto, si propone la prosecuzione del percorso anche nel prossimo anno scolastico.

Boltiere, Giugno 2017

La responsabile di plesso

Bruna Ciabbari





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA'- P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

Progetto Unità d'Italia

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti dei consigli delle classi terze

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Presentazione di aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana sulla formazione dello stato unitario fino alla nascita della repubblica

Metodologie utilizzate:

- Intervento di un esperti esterni dell'Associazione Alpini di Bergamo e Boltiere

Destinatari:

- Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado di Boltiere

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: classi terze D/E/F

Due ore a classi unite

Periodo: aprile-maggio

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperti esterni: Associazione Alpini

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Aule della scuola secondaria di Boltiere

Rosario Ferrarini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

EDUCAZIONE AMBIENTALE

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti delle classi prime, seconde e terze

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Stimolare la sensibilità al riciclo dei materiali
- Conoscere le norme che regolano la raccolta differenziata in Italia
- Stimolare al corretto utilizzo della risorsa acqua
- Stimolare al miglioramento della qualità dell'ambiente e della vita di tutti

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate: prime, seconde e terze N. ore per classe : 2 Tot. Ore: 18

Da definire con l'esperto

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Materiali di riciclo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano
Tel: 035 882330 – 035 4811635 Fax: 035 4820479
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169
e-mail: segreteria.amministrazione@icciserano.it Sito Web: www.icciserano.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. – A.S. 2016-2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

Progetto Biblioteca e presentazione bibliografie

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Docenti di italiano delle classi prime, seconde e terze

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Far conoscere i nuovi libri di lettura adatti alle diverse età
- Stimolare la curiosità per la lettura
- Avvicinare alla lettura utilizzando il sistema bibliotecario

Metodologie utilizzate:

- Intervento esperto del sistema bibliotecario

Destinatari:

- Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di Primo Grado di Boltiere

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Due ore per classi parallele

Indicativamente nei periodi aprile-maggio

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto esterno: sistema bibliotecario

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Biblioteca di Boltiere

Renata Focobelli