



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

ALFABETIZZAZIONE

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

SIZANA ANNAMARIA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• IMPARIAMO L'ITALIANO per COMUNICARE e per  
COMPRENDERE

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

ALUNNI di RECENTE IMMIGRAZIONE in TUTTE le CLASSI 50  
Classi interessate \_\_\_\_\_ N. ore per classe \_\_\_\_\_ Tot. Ore \_\_\_\_\_

Dal \_\_\_\_\_ AI BISOGNO \_\_\_\_\_

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

DOCENTI delle CLASSI INTERESSATE  
DOCENTI del PLESSO

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

AULE della SCUOLA

Ciserano, 14 giugno 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*[Signature]*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

## SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

### Sezione 1 -Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

RECUPERO ALUNNI SVANTAGGIATI

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

SIZANA ANNAMARIA

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

RAGGIUNGIMENTO delle ABILITA' MINIME di CALCOLO e di APPRENDIMENTO delle LETTURA e delle SCRITTURA  
CONSOLIDAMENTO dei CONTENUTI AFFRONTATI in STORIA, GEOGRAFIA e SCIENZE

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate TUTTE DA DESTINARE  
N. ore per classe \_\_\_\_\_ Tot. Ore 100  
Da FEBBRAIO Al MAGGIO 2017

#### 1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

DOCENTI del PLESSO

#### 1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

AULE SCOLASTICHE

Ciserano, 14 giugno 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

**SCUOLA PRIMARIA “ B. MUNARI” - BOLTIERE**  
**RELAZIONE FINALE**  
**PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**  
**CLASSI 1^ A**

Il progetto si è svolto dal 22 marzo al 10 maggio , con cadenza settimanale per un totale di 10 ore. Ha coinvolto nr. 3 alunni della classe, con particolari fatiche nel processo della letto-scrittura, che ha determinato ritmi di apprendimento lenti , demotivazione e difficoltà nell’acquisizione delle competenze di base.

Partendo dall’analisi della situazione iniziale e dall’individuazione dei reali bisogni educativi degli alunni, ho attuato forme d’intervento personalizzate in modo da rispondere, in maniera adeguata, ad ogni esigenza formativa e tener conto delle risorse cognitive di ciascun alunno.

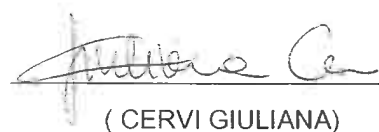
La finalità del progetto è stata quella di aiutare e guidare gli studenti nell’ acquisizione di strumentalità di base, di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell’autostima e dell’autonomia lavorativa.

Ogni alunno ha lavorato in un ambiente sereno e collaborativo e le attività sono state proposte in modo più graduale, con rallentamenti in caso di lenta assimilazione e strategie didattiche alternative ancora più semplificate.

I risultati ottenuti sono apprezzabili, i bambini si dimostrano più sicuri e autonomi nei meccanismi della letto-scrittura, anche se necessiteranno in futuro, di ulteriore rinforzo e potenziamento, per poter consolidare le conoscenze acquisite.

Boltiere, 12 Maggio 2017

L’ insegnante referente del progetto

  
\_\_\_\_\_  
( CERVI GIULIANA)

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo di Ciserano.

Oggetto: Relazione finale progetto Prima Alfabetizzazione /recupero e svantaggio.

La sottoscritta Anna Principe, docente a tempo indeterminato presso la scuola primaria B. Munari di Boltiere, ha svolto n°10 ore di progetto del progetto in oggetto su tre alunni della classe 1 B, sulla quale opera come docente prevalente .

Due bambini sono italiani mentre il terzo è straniero ed anticipatario.

Il progetto è stato condotto puntando alla lettura e alla scrittura , punti deboli per tutte e tre.

Sono stati, altresì, effettuati numerosi dettati di parole, per rinforzare le attività di lingua svolte in classe .

Nel piccolissimo gruppo i bambini hanno dimostrato maggiore concentrazione ed impegno .

Ho preferito una cadenza trisettimanale per un intervento più sistematico ed incisivo.

I risultati ottenuti sono apprezzabili.

28/04/17

Cordiali Saluti,

Anna Principe.



# SCUOLA PRIMARIA "BRUNO MUNARI" di BOLTIERE

## RELAZIONE FINALE

### PROGETTO di ALFABETIZZAZIONE II°- III° LIVELLO

#### ANNO SCOLASTICO:

2016/2017

#### DESTINATARI:

per le 12 ore di italiano e metodo di studio:

- TANVEER AREEBA classe 3°A
- THIAM ABDOU classe 3°B
- MBOUP NDEYE MBODIA classe 3°D

Per le 8 ore di matematica:

- TANVEER AREEBA classe 3°A
- THIAM ABDOU classe 3°B
- MBOUP NDEYE MBODIA classe 3°D
- MANNA LEONARDO classe 3°B

#### INSEGNANTI:

TASSETTI SIMONA  
PEREGO CONSUELO

#### DURATA: 20 ORE

#### DATE:

insegnante Tasseti Simona: 17 – 24 – 31 MARZO, 7 - 21 - 28 APRILE e 5-19 MAGGIO 2017 dalle 11.00 alle 12.30

insegnante Peregò Consuelo: 04–11 MAGGIO 2017 dalle 10.30 alle 12.30; il 15–22 MAGGIO 2017 dalle 14.00 alle 16.00

Il progetto di 20 ore ha coinvolto alcuni alunni delle classi terze e si è svolto regolarmente, secondo i tempi stabiliti.

Si è deciso di diversificare le ore a disposizione. L'insegnante Tasseti si è dedicata al miglioramento della tecnica della lettura per renderla più scorrevole, più intonata e rispettosa dei segni di punteggiatura, oltre alla comprensione dei brani e alla produzione di storie attraverso sequenze di immagini e all' ampliamento del lessico e dei significati delle parole attraverso l'uso delle immagini o ricavandone il significato dal contesto. Inoltre, in corrispondenza delle verifiche su argomenti di storia, scienze e geografia, ha assistito gli alunni nello studio degli argomenti proposti, cercando di guidarli, attraverso l'uso di immagini e schemi, ad una completa comprensione e ad una più facile memorizzazione di termini anche complessi.

L'insegnante Perego si è invece dedicata al ripasso e al recupero degli argomenti proposti in classe durante le ore di matematica, proponendo esercizi ed utilizzando strumenti utili ad una maggiore comprensione e padronanza di quanto precedentemente spiegato in classe. Le esercitazioni hanno riguardato soprattutto i numeri decimali, la loro posizione sulla linea dei numeri, il loro riordino, il confronto, il calcolo mentale (addizione e sottrazione) entro il 20.

La frequenza degli alunni è stata regolare.

La partecipazione e l'interesse verso quanto proposto sono stati attivi e propositivi. I risultati sono stati buoni in quanto gli alunni, nel piccolo gruppo, si sono sentiti protagonisti e più ascoltati e hanno potuto chiedere spiegazioni senza timore di essere giudicati.

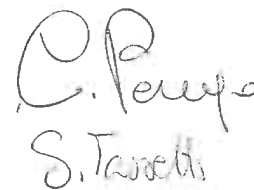
Sarebbe auspicabile proporre nuovamente questo progetto nel prossimo anno scolastico, suddividendo le ore a disposizione e non concentrandole nei mesi finali, in modo da assistere e guidare questi ragazzi soprattutto nello studio, in modo che possano acquisire un metodo efficace e raggiungendo quindi un buon successo formativo.

29/05/2017 Boltiere

Le insegnanti

Simona Tassetti

Consuelo Perego



C. Perego  
S. Tassetti

# RELAZIONE

## PROGETTO RECUPERO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Il giorno 11/05/2017 si conclude il progetto di 20 ore destinato al recupero delle competenze nell'area logico-matematiche.

Le lezioni si sono svolte regolarmente per quasi tutti gli alunni delle classi quinte nei pomeriggi di lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 14 alle ore 16. L'esiguo tempo a disposizione non ha permesso di affrontare tutti i contenuti degli argomenti proposti. Nonostante gli alunni siano stati coinvolti attraverso i dialoghi, simulazioni, problem solving ed intuizioni collettive, è stato faticoso ottenere un alto livello di partecipazione e interesse per metà classe.

Le lezioni sono state così suddivise:

- Creazione di un diagramma di flusso con i passaggi da seguire per la risoluzione di un problema (leggere attentamente il testo, sottolineare le domande, cerchiare i dati, ragionare ed intuire l'operazione grazie anche alle parole chiave, risolvere e rispondere); ripasso delle parole chiave delle quattro operazioni;
- Risoluzione dei problemi con la procedura individuata (oralmente);
- Analisi di testi di problemi trovando la domanda intermedia, dati inutili e/o nascosti (si inizia oralmente poi si registra su carta);
- Lavoro sull'addizione e sulla sottrazione con delle schede;
- Lavoro sulla moltiplicazione e sulla divisione con delle schede;
- Creazione di testi di problemi con le quattro operazioni partendo dai dati;
- Lettura il testo e scelta della domanda appropriata;
- Simulazione della prove invalsi;
- Analisi di problemi con le frazioni (dalla frazione all'intero e viceversa);
- Breve ripasso e piccolo test di verifica.

Nel test di verifica sono stati ripresentati alcuni problemi già svolti durante l'attività, diversificati a seconda degli alunni e, nonostante ciò, il livello risulta essere insufficiente. Solo per alcuni si evidenziano ottimi/buoni risultati.

Data

20/5/2017

Docente

Letizia Dina Gambirasio



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

## SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

TEATRO

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

BERVA ROSANNA

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- avvicinare gli alunni a diverse forme di arte
- abituare gli alunni ad apprezzare questo tipo di rappresentazione

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> N. ore per classe    /    Tot. Ore    /   

Dal                      Al da definire con i proponenti

#### 1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

#### 1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

in attesa delle proposte per a.s. 2016/17

Ciserano, 14 giugno 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Rosanna Berva





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Suole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boitiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

LET'S SING TOGETHER!

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

DELPATO Su.Su

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI: BAMBINI DI 10 ANNI (CLASSI 5A, 5B, 5C)  
 OBIETTIVI: motivare i bambini nella pratica musicale; condurre i bambini a prendere coscienza delle proprie potenzialità; presentare la musica come MEZZO di espressione di vissuti e di contenuti; presentare un approccio integrato in cui la musica si interseca con altre modalità espressive: mimiche, gestuali, etc.; condurre i bambini ad intrinseca le nozioni musicali di base; lavorare in modo interdisciplinare, soprattutto con la lingua inglese.  
 METODOLOGIA: si cercherà il più possibile di utilizzare spunti provenienti dai bambini, guidati in modo appropriato da metodologie parte di tipo comunicativo e ludico. E' possibile non attenersi ad una semplice metodologia ma tenere spunti da vari approcci metodologici a seconda delle esigenze del gruppo concreto e dei singoli bambini e delle necessità riscontrate nelle situazioni contingenti.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 5A, 5B, 5C INTERVENTI DI 45 min per CLASSE. Tot. Ore \_\_\_\_\_  
 Dal OTTOBRE AT MAGGIO si effettueranno 20 INTERVENTI per CLASSE.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

• DOCENTI DI MUSICA DELLE CLASSI 5A, 5B, 5C  
 • ESPERTO: GIUSEPPINA CARLUCCIO

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Aula, tastiera, metronomo, lettori CD, fotocopie, giocattoli, corde, cavi, forlino, materiale di recupero, strumenti, registratori, macchine fotocopiatrici, videoregistratore...

Scuola primaria "Bruno Munari" di Boltiere CLASSI 5A 5B 5C

CALENDARIZZAZIONE DEL PROGETTO DI VOCALITA' CON L'ESPERTO maestro GIUSEPPINA CARLUCCIO

# "Let's sing together!"

La durata di ogni laboratorio è di tre quarti d'ora per classe.

Dalle 10.40 alle 11.30: 5C

Dalle 11.40 alle 12.30: 5B

Dalle 14.00 alle 14.45: 5A

Incontri:

14 ottobre 2016

21 ottobre 2016

4 novembre 2016

18 novembre 2016

25 novembre 2016

2 dicembre 2016

16 dicembre 2016

17 febbraio 2017

24 febbraio 2017

3 marzo 2017

10 marzo 2017

17 marzo 2017

24 marzo 2017

31 marzo 2017

7 aprile 2017

21 aprile 2017

5 maggio 2017

12 maggio 2017

19 maggio 2017

26 maggio 2017 CON FINAL SHOW con la presenza dei genitori

5A 5B 5C 24 febbraio 2017

Breve warm up: a coppie, appoggiando le mani sulle costole del compagno, concentrati, sentire la respirazione se corretta (riempimento del diaframma, senza alzare le spalle). Complimentarsi con l'amico se ben riuscito l'esercizio.

Vocalizzi in minore (quando si saltano le note) E IN MAGGIORE (se si esegue la scala musicale con le note in fila). Si chiede agli alunni quale tonalità preferiscano (noi docenti aspettando la preferenza per il maggiore): sono piaciute entrambe.

Parte centrale: si ascoltano e si provano a cantare due brani tradizionali inglesi in minore ed in maggiore. Il primo "Scarborough Fair" (ascoltato sia cantato dalla cantante "Celtic woman" sia cantato da "Simon and Garfunkel") presenta un'atmosfera un po' malinconica, il secondo "Lavender's blue-dilly dilly" (soundtrack del film "Cinderella" 2015) è una canzone più brillante e solare. Cantiamo con modalità Karaoke "Lavender's blue-dilly dilly".

Parte finale: ripassiamo gioiosamente, con precisione e buona intonazione, già ricordando il testo in inglese a memoria (in quanto a casa molti alunni hanno rivisto il video con i genitori in internet - senza che gli insegnanti dessero questo compito!) la canzone "DO-RE-MI".

Proviamo a "leggere" e ad ascoltare la nota canzone italiana di Edoardo Bennato "Il gatto e la volpe" (un brano scelto da alcuni bambini in dicembre, chiedendo loro "Qual è la tua canzone preferita?"). L'esperto appunta che deve essere alzata la tonalità, sentita la vocalità dei nostri alunni.

5A: l'esperto nota una distinta abilità nell'ascoltare e una buona predisposizione al lavoro organizzato;

5B: l'esperto evidenzia che il gruppo è molto intonato;

5C: l'esperto trova motivazione negli alunni durante l'attività, anche se questi si stanno ancora avviando ad un lavoro ben organizzato.

La lezione di musica è stata apprezzata dai gruppi classe e dai docenti presenti.

5A 5B 5C: Lezione del 3 marzo 2017

Obiettivi

- ambito di terza: gradi congiunti e intervallo
- polifonia: esecuzione di scale e intervallo sempre nell'ambito di terza
- corretta fonetica delle vocali inglesi aperte
- ripresa del modo maggiore e minore
- il canone

WARM UP: esecuzione di vocalizzi nell'ambito di ottava prevalentemente con le vocali U e O fino alla zona del passaggio e un paio di semitoni oltre, facendo attenzione alla posizione in maschera e al transito in modo dolce fra le ottave.

#### APPRENDIMENTO DEL BRANO:

- individuazione della struttura del brano: strofe, ritornelli, bridge, finale; nota più grave e nota più acuta; parti meritevoli di particolare attenzione perchè veloci o contenenti vocaboli non conosciuti;
- spiegazione del significato della canzone;
- apprendimento della pronuncia;
- esecuzione sotto tempo di una sezione alla volta;
- esecuzione al tempo previsto dalla base musicale con ausilio della voce guida del nostro esperto (cantante Giuseppina Carluccio);
- esecuzione, senza voce guida, con base Karaoke.

Nella classe 5C è stata anche eseguita la canzone "Alla fiera dell'Est" con accompagnamento alla chitarra da parte di un bambino; una bambina ha eseguito al clarinetto una sezione della composizione di Edward Grieg "Peer Gynt", precisamente la parte iniziale de "Il mattino". L'esperto Giuseppina Carluccio ritiene che si potrebbe eseguire una piccola fantasia alternando la frase musicale suonata con estratti dalla "Canzone di Solvaig" tratta dalla stesa opera, cantata vocalizzando senza testo e a cappella.

TUTTI GLI ALUNNI DELLE TRE CLASSI HANNO DIMOSTRATO MOLTO INTERESSE E PROFICUA PARTECIPAZIONE. BEN ORGANIZZATI, HANNO ASCOLTATO E SEGUITO LE COSEGNE DELL'ESPERTO SIA DURANTE I VOCALIZZI SIA NEL CANTO, RIMANENDO SODDISFATTI DELL'ESPERIENZA, così come i docenti presenti.

24 marzo 2017: 5A 5B 5C

"The lion sleeps tonight" song: proposta con musica polifonica: utilizzo di legnetti, voce e flauto.

Tutti gli alunni ed i docenti presenti sono entusiasti di ascoltare, cantare, suonare, con i legnetti e con il flauto, in polifonia, alcune strofe della nota canzone. L'esperto ne è soddisfatto. Nella classe 5B la docente ha richiesto più volte la concentrazione del gruppo, anche se si è lavorato, poi, con molto impegno da parte di tutti.

31 MARZO: 5C 5B

6 APRILE: 5A

- Vocalizzi

- Ripasso della canzone "True colors", ognuno rispettando la propria parte.

- Ripasso delle tre canzoni celtiche "Scarborough Fair, Lavander's blue, AH poor bird" con il supporto della tastiera.

- 5A: studio della surprise "Inno alla Gioia", cantata, con il supporto della tastiera, dapprima pronunciando il nome delle note, poi in italiano e da ultimo eseguita in TEDESCO!

LA LEZIONE HA VISTO GLI ALUNNI ED I DOCENTI PRESENTI COINVOLTI POSITIVAMENTE NELLE VARIE ESECUZIONI E "VELOCI" NELL'APPRENDERE.

VENERDI 5 MAGGIO 2017.

5b

- ripasso di alcune canzoni note (True colors, Là sui monti dell'Est) e studio di KALINKA.

5a

- ripasso delle canzoni (THE LION SLEEPS TONIGHT, TRUE COLORS, INNO ALLA GIOIA).

Da lunedì 8 maggio 2017 a venerdì 26 maggio 2017: CONTINUE PROVE PER PULIRE IL SUONO E LA PRONUNCIA con l'esperto, l'insegnante Delprato Susan e la docente Giuseppina Rappoccio.

Nelle settimane dal 12 maggio al 26 maggio durante le ore curricolari, IN COLLABORAZIONE CON TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE, si terranno le prove generali in oratorio, luogo del Final show.

I docenti, i rappresentanti di classe, gli alunni sono coinvolti nell'allestimento della scenografia, nella preparazione dello stage e nello studio delle canzoni (solo un 65% degli alunni conosce abbastanza integralmente i testi delle canzoni), sempre guidati dall'esperto di musica Giuseppina Carluccio.

Venerdì 26 maggio 2017: concerto "Let's sing together!": HERE IS OUR FINAL SHOW.

DI SEGUITO IL PROGRAMMA UFFICIALE ESEGUITO VENERDI 26 MAGGIO ALLE 18.45 PRESSO L'ORATORIO DI BOLTIERE:

.Inno di Mameli - flauto e canto

.Hands up - guidata dalla studente Camilla G. 5A

.God save the Queen - flauto e canto

.Il gatto e la volpe - conductors Michelle ed Elisa 5B

.Cacca al diavolo, fiori a Gesù - guidati alla chitarra da don Luca

.Susan's rap - canto

.Celtic Medley - alla tastiera m.o Giuseppina Carluccio



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

## SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto "RESPIRIAMO LO SPORT" - SPORT + ARTE -

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto WATZKE TATIANA

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

SPORT: YOGA  
ob: Concentrazione, Autocontrollo, benefici psico-fisici  
ARTE: MANDALA e YANTRA  
ob: Sviluppare l'attenzione e l'intuito attraverso la realizzazione di forme geometriche

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate TUTTE (16) N. ore per classe 10h Tot. Ore 160h  
Dal \_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_ da definire

#### 1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Sig<sup>le</sup> LIBERA POLICI : insegnante di YOGA

#### 1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- palestra scuola Primaria  
- palestra "Azzurri d'Italia"  
- laboratorio di PITTURA

Ciserano, 13/06/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Watzke*

## Scuola Primaria di Boltiere

Anno scolastico 2016/17

Progetto yoga

Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>

*Il progetto si è svolto interamente durante il 2° quadrimestre, da aprile a maggio, per un totale di 11 incontri della durata di 1 ora per classe. Le lezioni prevedevano il racconto di una storia accompagnata da posizioni "asana" corrispondenti ai personaggi. L'esperienza è risultata positiva, la gestione della classe da parte dell'esperta è risultata in alcuni momenti critica poiché la posizione andava corretta di volta in volta con tutti gli alunni, allungando i tempi di attesa. Complessivamente ai bambini l'esperienza è piaciuta e si sono divertiti.*

*L'insegnante referente*







Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)**  
 Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
 Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
 Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
 Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
 e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

**SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA'- P. O. F. - A.S. 2016/2017**

**Sezione 1 -Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare Codice e Denominazione del Progetto **LABORATORIO " CARTA RICICLATA " COOP. SOCIALE LA RINGHIERA**

**1.2 Responsabile del progetto**

Indicare il Responsabile del Progetto  
**FORLANI VANESSA**

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**SVILUPPARE UNA MAGGIORE COSCIENZA ECOLOGICA :**  
 - PROMUOVENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA  
 - CONOSCENDO I PRINCIPALI MATERIALI DA RECUPERARE  
 - PROMUOVENDO IL RICICLO

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate **2<sup>a</sup> A - B - C** N. ore per classe **2** Tot. Ore **6**  
 Dal **DA DEFINIRE CON L'ESPERTO**

**1.5 Risorse Umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

**SIG. ANDREA NANI , ESPERTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE " LA RINGHIERA "**

**1.6 Beni e Servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

**- LABORATORIO DI PITTURA (O CLASSE)  
 - MATERIALE PORTATO DALL'ESPERTO  
 - CARTA DI GIORNALE E PEZZA DI STOFFA PORTATI DAI BAMBINI**

Ciserano, 21/6/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Vanessa Forlani*





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

## SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto  
LABORATORIO "GIOCCARE CON I RIFIUTI" COOP. SOCIALE LA RINGHIERA

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

FORLANI VANESSA

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- SVILUPPARE UNA MAGGIORE COSCIENZA ECOLOGICA
- COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA CORRETTA GESTIONE DEI RIFIUTI
- PROMUOVERE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 3<sup>o</sup> A-B-C-D N. ore per classe 2 Tot. Ore 8

Dal DA DEFINIRE CON L'ESPERTO

#### 1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

SIG. ANDREA NANI, ESPERTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE "LA RINGHIERA"

#### 1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- CLASSE O LABORATORIO DI PITTURA
- MATERIALE PORTATO DALL'ESPERTO
- MATERIALE DI SCARTO PORTATO DAI BARBINI

Ciserano, 21/6/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Vanessa Forlani*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

LABORATORIO "L'ACQUA FONTE DI ENERGIA" E "L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO"

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

FORLANI VANESSA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- SVILUPPARE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA ECOLOGICA
- CONOSCERE LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILE
- RENDERE CONSAPEVOLI I BAMBINI DELLA PORTATA DELLE AZIONI INDIVIDUALI E DELL'EFFETTO SULL'ECOSISTEMA

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 4<sup>e</sup> A-B-C N. ore per classe 4 Tot. Ore 12

Dal DA DEFINIRE CON L'ESPERTO

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

SIG. ANDREA HANI, ESPERTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE "LA RINGHIERA"

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- CLASSE O LABORATORIO DI PITTURA
- MATERIALE PORTATO DALL'ESPERTO

Ciserano, 21/6/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Vanessa Forlani*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)**  
 Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
 Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
 Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
 Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
 e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

**SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017**

**Sezione 1 -Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO "EDUCAZIONE ALIMENTARE"

**1.2 Responsabile del progetto**

Indicare il Responsabile del Progetto

ANNA PRINCIPE

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

EDUCARE I BAMBINI AL MANGIARE SANO E ALLA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DI UNA DIETA EQUILIBRATA. COLAZIONE IN MENSA. DESTINATARI SONO I BAMBINI DELLE CINQUE CLASSI. IL GUSTO DI GUSTARE CON GUSTO. ALCUNE CLASSI PRATTE. ~~CONSERVARE LO STILE ALCUNE CLASSI QUINTE~~

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate VB. sopra N. ore per classe 1-2-3 Tot. Ore 10 (COL. IN 2h ciascuna MENSA)  
 Dal \_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_  
4-5  
1 TOTALE 6 (IL GUSTO DI...)  
5 TOTALE 6 (CONSERVATO...)

**1.5 Risorse Umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

PERSONALE SOSTEVO (NUTRIZIONISTA E CUOCHE)

**1.6 Beni e Servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

LOCALI MENSA

Ciserano, 14/06/16

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Anna Principe*

**RELAZIONE FINALE**

**“PROGETTI COOPERATIVA SOCIALE LA RINGHIERA”**

**SCUOLA PRIMARIA:** Boltiere

**CLASSI :** Tutte le classi seconde, terze e quarte

**A.S.:** 2016/2017

**ESPERTO INTERVENUTO:** Sig. Nani Andrea

**INSEGNANTE REFERENTE:** Forlani Vanessa

**PERIODO DI INTERVENTO:** febbraio/marzo 2017

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI:**

<b>Giorno</b>	<b>Classi</b>	<b>Laboratorio</b>
14 febbraio 2017	4A 4B 4C	Acqua fonte di energia, le energie rinnovabili
2 marzo 2017	4A 4B 4C	Effetto serra e risparmio energetico
9 marzo 2017	2B	La carta riciclata
14 marzo 2017	2A	La carta riciclata
22 marzo 2017	2C	La carta riciclata
22 marzo 2017	3A 3D	Giocare con i rifiuti
28 marzo 2017	3B 3C	Giocare con i rifiuti

**Modalità di svolgimento dei vari laboratori:**

Classi seconde: “La carta riciclata”

L’insegnante di classe, il giorno precedente al laboratorio, ha preparato un secchio contenente carta stampata fatta a pezzi e messa a macero con dell’acqua. I bambini hanno portato dei pezzi di stoffa puliti e stirati. L’attività ha permesso di creare un foglio di carta riciclata per ogni alunno.

Classi terze: "Giocare con i rifiuti"

L'esperto ha spiegato brevemente i principali tipi di raccolta differenziata, con riferimenti al Comune di residenza; poi i bambini hanno realizzato alcuni giocattoli o soprammobili, utilizzando gli imballaggi di scarto portati da casa, dopo averne brevemente esaminato i materiali.

Classi quarte:

"Acqua fonte di energia, le energie rinnovabili"

Attraverso la presentazione di alcune slide l'esperto ha spiegato il funzionamento di alcune fonti di energia rinnovabile. Successivamente gli alunni hanno potuto vedere ed interagire con oggetti funzionanti ad energia solare, un modellino di auto ad idrogeno e modellini di centrali elettriche.

"Effetto serra e risparmio energetico"

Dopo una parte teorica sull'effetto serra, seguita dalla visione di alcune slide, si è giunti a parlare di risparmio energetico, commentando un questionario fatto compilare in precedenza agli alunni. È seguita la visione di modellini atomici tridimensionali per le reazioni chimiche di combustione per capire cosa è la CO<sub>2</sub> e da cosa si sviluppa.


**Conclusioni:**

Durante tutti i laboratori l'esperto è riuscito a coinvolgere i bambini, che si sono dimostrati molto interessati e coinvolti; pertanto si pensa di riproporre gli stessi laboratori per le future classi seconde, terze e quarte anche per il prossimo anno scolastico.

Boltiere, 14/06/2017

Referente del progetto

Vanessa Forlani







Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)**  
 Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Bolliere  
 Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
 Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
 Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
 e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

**SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017**

**Sezione 1 -Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO AFFETTIVITA' <sup>MI GUARDO DENTRO FUORI</sup>  
<sup>E MI SCOPRO SPECIALE</sup>

**1.2 Responsabile del progetto**

Indicare il Responsabile del Progetto

CARLA GAMBIRASIO

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- CONOSCERE IL PROPRIO CORPO AL FINE DI VALORIZZARLO
- RAFFORZARE LA FIDUCIA E LA STIMA IN SE STESSI
- ESPRIMERE, RICONOSCERE E PRENDERE CONSAPERENZA DELLE EMOZIONI SPERIMENTATE
- CAPIRE LE DIFFERENZE TRA MASCHI E FEMMINE
- VALORIZZARE LE ESPERIENZE FAMILIARI DI OGNI BAMBINO AL FINE DI COGLIERE LE DIVERSE TIPOLOGIE E I BISOGNI CHE SONO IN GRADO DI SODDISFARE

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 5<sup>a</sup> A-B-C N. ore per classe \_\_\_\_\_ Tot. Ore DA DEFINIRE

Da DEFINIRE Al \_\_\_\_\_

**1.5 Risorse Umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

ESPERTI DEL CONSULTORIO AGAPE DI TRUVIGLIO (CENTRO PER LA FAMIGLIA)

**1.6 Beni e Servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

PALESTRA, AULA E LABORATORIO DI PITTURA

Ciserano, 15/06/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*[Handwritten signature]*

**Progetto affettività: “ MI GUARDO DENTRO, MI GUARDO FUORI  
E MI SCOPRO SPECIALE”**

Il percorso di educazione sessuale e relazionale-affettiva “ Mi guardo dentro, mi guardo fuori e mi scopro speciale” si è svolto nelle tre classi quinte nei mesi di gennaio e febbraio 2017 secondo il calendario concordato con l’esperta, dr.ssa Angela Confalonieri, psicologa, articolato in quattro incontri per sezione; l’esperta ha tenuto un incontro di presentazione prima con le insegnanti delle classi coinvolte e, in separata sede, con i genitori degli alunni, e un incontro finale di restituzione sempre con le insegnanti e successivamente con i genitori.

L’esperta ha saputo attivare nei bambini curiosità e interesse verso le tematiche affrontate, stimolandoli a una partecipazione attiva attraverso proposte appropriate e coinvolgenti; ha fornito loro spiegazioni e descrizioni della funzionalità degli apparati genitali e della riproduzione con semplicità e naturalezza, mai in modo banale, permettendo agli alunni di sentirsi liberi di esprimere le proprie sensibilità ed emozioni; ha introdotto il concetto di rispetto, di reciprocità e di scelta fin dalle prime esperienze di amicizia; ha portato i bambini a riflettere sull’importanza del dare ascolto al corpo per comprendere le emozioni proprie e altrui al fine di costruire una relazione positiva con l’altro. I genitori hanno confermato l’interesse dei bambini verso il progetto riferendo i racconti riportati dai loro figli dopo ogni incontro.

Nella sua relazione finale l’esperta ha rilevato che due classi hanno risposto in maniera adeguata alle attività proposte, con un buon gruppo di bambini molto partecipativo ed informato, aperto a curiosità e nuovi stimoli; pochi bambini hanno faticato a mettersi in gioco nelle attivazioni e nell’espressione delle proprie emozioni. Nella terza classe l’atteggiamento di diversi bambini ha impedito ad alcuni di rispondere agli stimoli con partecipazione e curiosità.

Si allega copia della relazione finale dei percorsi consegnata dall’esperta alle insegnanti delle tre classi quinte.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO SPORT: PALLAVOLO

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

WATZKE TATIANA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- sviluppo delle capacità coordinative e condizionali
- Partecipazione ad attività di gioco in gruppo
- Rispetto indicazioni, regole e ruoli

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate cl 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> N. ore per classe 10 h Tot. Ore 40+30=70h

Dal \_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_ da definire con il prof.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

prof. ANGELO FACHERIS docente diplomato I.P.F.  
sig. CHIGIONI GIGI collaboratore sportivo

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- palazzetto dello Sport "AZZURRI D'ITALIA"
- reti e palloni della Società Sportiva

Ciserano, 13/06/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Watzke*



## Scuola Primaria di Boltiere

Anno scolastico 2016/17

Progetto PALLAVOLO

Classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>

*Il progetto di pallavolo, che ha visto coinvolte le classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>, per 5 incontri di due ore ciascuno, ha avuto un esito positivo. Gli esperti hanno proposto esercizi in piccoli gruppi e di squadra, di difficoltà progressive, che hanno saputo coinvolgere ogni singolo alunno. Laddove si presentavano comportamenti poco corretti, l'esperta richiamava l'alunno o il piccolo gruppo e con delicata autorevolezza arginava l'accaduto.*

*Gli alunni hanno dimostrato interesse ed entusiasmo durante gli incontri.*

*L'insegnante referente*





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

VIVIAMO la STORIA, la GEOGRAFIA e le SCIENZE

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

TASSETTI SIMONA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- approfondire la conoscenza di tematiche di interesse storico, geografico e scientifico attraverso l'utilizzo di tecnologie informatiche e interattive.
- 

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 3° - 4° - 5° N. ore per classe da definire Tot. Ore da definire  
Dal \_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_ da definire

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

sig. VITTORIO PIERANTONI

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- aule scolastiche, LIM e PC

**RELAZIONE FINALE**

**PROGETTO "STORIA E SCIENZA MULTIMEDIALI"**

**ANNO SCOLASTICO:**

2016/2017

**DESTINATARI:**

classi 2 A-B-C;  
3 A-B-C-D;  
4° A-B-C;  
5° A-B-C

**ESPERTO ESTERNO:**

PIERANTONI VITTORIO

**INSEGNANTE REFERENTE:**

TASSETTI SIMONA

Il progetto si è articolato in diversi incontri, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, e si è svolto regolarmente.

Il signor Pierantoni ha proposto, in accordo con le insegnanti delle varie classi, vari argomenti a tema storico e scientifico creando delle vere e proprie presentazioni multimediali con slide, musiche, filmati, animazioni. In questo modo contenuti anche complessi delle diverse discipline risultavano maggiormente fruibili ed accattivanti.

La partecipazione e l'interesse verso quanto proposto sono stati infatti molto attivi e propositivi. Il signor Pierantoni si è dimostrato uomo di grande conoscenza e competenza tecnica ed informatica, capace anche di relazionarsi con i bambini, soprattutto i più grandi.

Vi sono alcune note critiche: l'utilizzo di un linguaggio complesso e la tendenza alla verbosità e alla presentazione di molte informazioni, magari anche non strettamente attinenti all'argomento previsto, ha reso non facilmente comprensibili per tutti i bambini le informazioni proposte.

Inoltre, la presenza non in tutte le aule della LIM – o il non perfetto funzionamento delle stesse – e il conseguente spostamento dei gruppi di classe ha causato talvolta qualche disagio organizzativo.

Si tratta sicuramente di una proposta valida, che va intesa come approfondimento ad un livello piuttosto "alto" nei contenuti e nel linguaggio; non può a mio avviso sostituire la spiegazione dello stesso argomento da parte degli insegnanti.

Se si intende proporre nuovamente questo progetto nel prossimo anno scolastico, sarebbe a mio avviso auspicabile concentrarlo sui bambini delle classi quarta e quinta, concordando preventivamente con il signor Pierantoni, in modo chiaro e deciso, ciò che si vorrebbe approfondire e verificando il buon funzionamento degli strumenti multimediali a disposizione della scuola.

Boltiere, 08/06/2017

Simona Tassetti



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensivo DI Ciserano (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' "UN MIO DIRITTO E' IL DOVERE DI QUALCUN ALTRO"

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

RAPPOCCIO GIUSY

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

SVILUPPARE DINAMICHE RELAZIONALI, RISPETTARE REGOLE DI DEMOCRAZIA E VIVERE CIVILE, CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE SOGGETTI DI DIRITTI E DI DOVERI, ACCETTARE E ACCOGLIERE TUTTI, CONFRONTARSI PACIFICAMENTE. PROMUOVERE EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate IV e V (A-B-C) N. ore per classe Tot. ore ORARIO CURRICO LARE DELLE DISCIPLINE COINVOLTE  
Dal SETT. 2016 Al TUTTO L'ANNO

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

ALUNNI - DOCENTI - FAMIGLIE, ISTITUZIONI TERRITORIO

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

STRUMENTI E MATERIALE PRESENTI NELL'ISTITUTO - BIBLIOTECA CIVICA

Ciserano, 15/06/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giuse Rappaccio

## RELAZIONE

A.S. 2016/2017

### *EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', "UN MIO DIRITTO E' IL DOVERE DI QUALCUN ALTRO"*

*IL PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', "UN MIO DIRITTO E' IL DOVERE DI QUALCUN ALTRO", NASCE DALLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA SCUOLA RIVESTE UN RUOLO SEMPRE PIU' CENTRALE NELLA DIFFUSIONE TRA I RAGAZZI DELLA CULTURA ALLA LEGALITA' E DELLA CONVIVENZA CIVILE.*

Durante quest'anno scolastico il progetto di "Educazione alla Legalità" agganciandosi alle tematiche svolte lo scorso anno scolastico è proseguito approfondendo e vivendo in prima persona quelli che sono i poteri, i diritti e i doveri del cittadino.


Questo progetto ha coinvolto nella sua realizzazione le discipline di: Italiano, Storia, Geografia, e Arte e Immagine, favorendo la collaborazione e la comunicazione tra docenti e docenti e bambini che di volta in volta si occupavano di relazionare le esperienze vissute nei vari momenti del progetto.

Lo studio e la «pratica» della Costituzione a scuola ha costituito per tutti, insegnanti e alunni, ambiti di studio e di esperienza; tutti gli alunni delle classi quinte grande professionalità, dopo una simpatica, sana e competitiva campagna elettorale, si sono recati alle urne per eleggere il Baby Sindaco ed il Consiglio Comunale nell'ambito del progetto coordinato dalle insegnanti di classe. Ben 14 bambini, frequentanti le classi quinte, si sono candidati a Sindaco con slogan impegnativi e titoli eloquenti.

Gli ambiziosi programmi politici, incentrati sul miglioramento delle strutture scolastiche, dell'ambiente che li circonda e sul potenziamento della dotazione di strumenti digitali, hanno rappresentato il frutto di riflessioni sul tema dei Diritti e dei Doveri della Democrazia, sottolineando l'importanza della partecipazione e della Cittadinanza attiva come risorsa e impegno sul proprio territorio.

Boltiere 15-06-2017

L'insegnante  
Rappuccio Giusy





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)**  
 Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
 Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
 Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
 Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
 e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

**SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017**

**Sezione 1 -Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare Codice e Denominazione del Progetto  
 PROGETTO BIBLIOTECA

**1.2 Responsabile del progetto**

Indicare il Responsabile del Progetto  
 GAMBIRASIO CARLA

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.  
 AVVICINARE GLI ALUNNI AD UN'ESPERIENZA DI APPROCCIO ALLA LETTURA DIVERSA DA QUELLA SCOLASTICA

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.  
 Classi interessate TUTTE N. ore per classe 517 ORE x 16 CLASSI  
 Dal / Al / IN CONTRI MENSILI  
 DA DECIDERE CON L'OPERATRICE

**1.5 Risorse Umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.  
 - L'OPERATRICE DELLA BIBLIOTECA  
 - L'INSEGNANTE REFERENTE DELLA CLASSE

**1.6 Beni e Servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.  
 - MATERIALE DIDATTICO DEGLI ALUNNI  
 - SCHEDE E CARTELLONI MESSI A DISPOSIZIONE DALLA BIBLIOTECA COMUNALE

Ciserano, 15 GIUGNO 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*[Handwritten signature]*



## **RELAZIONE FINALE      PROGETTO BIBLIOTECA**

Il Progetto biblioteca si è svolto su tutte le classi della Scuola Primaria di Boltiere, da novembre a maggio, con incontri mensili in biblioteca concordati con la bibliotecaria.

Le insegnanti referenti delle classi coinvolte hanno espresso valutazioni positive del progetto: i bambini hanno apprezzato le proposte di lettura, hanno avuto la possibilità di scegliere tra diversi libri adatti alla loro età nel prestito mensile, si sono potuti confrontare nelle classi sui libri letti. Lodevole la scelta della bibliotecaria di proporre attività e tematiche differenziate secondo l'età.

Il percorso con le classi terze inerente la fiaba si è concluso con un racconto animato di fiabe da parte della compagnia Luna e Gnac molto apprezzato da alunni e insegnanti

Nelle classi quarte è stato svolto un percorso di lettura collegato all'arte che ha riscosso molto interesse.

La proposta di lettura libri del genere giallo rivolta alle classi quinte ha stimolato curiosità e interesse nei bambini che hanno continuato a esprimere il loro apprezzamento ed entusiasmo anche nell'incontro conclusivo della "Sfida di lettura libri" tra le classi.

Boltiere, 14/06/2017

l'insegnante referente

Carla Gambirasio





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)**  
 Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
 Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
 Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
 Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
 e-mail: segreteria@icciserano.gov.it Sito Web: www.icciserano.gov.it

**SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017**

**Sezione 1 -Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTI PUIS Nelle case dei sensi : stiamo in ascolto della natura

**1.2 Responsabile del progetto**

Indicare il Responsabile del Progetto

ANNA LUISA FALESCHINI

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Rapporti con il comune
- Rapporti con i volontari del PUIS
- Metodologie attive. Laboratori, lavori di gruppo.
- Obiettivi: Ricerca sensoriale, consapevolezza del proprio "corpo" e confronto con gli altri. Percorso del proprio corpo come unità globale e armonico.

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate 3 seconde primarie N. ore per classe 6 Tot. Ore 18

Dal anno scolastico Al 2016.2017

**1.5 Risorse Umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

Insegnante di classe, volontarie di servizio. SOCIETA' COOPERATIVA EVOLUTA  
 Volontari PUIS. 24030 ANAVERE  
 (Eventualmente insegnante tecnico pratico) V. DE GASPERI 8

**1.6 Beni e Servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

- Materiali del "Puis volontariato"
- Quaderni, colori, cartoline

Ciserano, 21/06/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Anna Luisa Faleschini



Alla c.a. Assessore alla cultura del Comune di Boltiere

Elisabetta Testa

J. C. Ciserano

Breve relazione riguardo l'esperienza della presentazione dei nidi con la guardia forestale Giancarlo.

Destinatari: 75 bambini di classe seconda

Spazio: nelle classi

Le bambine ed i bambini di classe seconda sono stati interessatissimi alla presentazione del ricchissimo campionario di nidi fatti vedere ed abbinati agli uccellini che li costruiscono.

Giancarlo ha raccontato aspetti di vita di questi animali, partendo dal nido; ha fatto ragionare i bambini su modalità di costruzione e stili di vita, di cova, di alimentazione, ambientali.

I bambini hanno contribuito apportando le proprie conoscenze, le esperienze e facendo tante domande che la guardia è stata contenta di soddisfare.

L'interesse e l'attenzione è stata sempre alta, da parte di quasi tutti, un po' più faticosa in una classe, rispetto le altre due.

Durante la visione dei nidi ed i ragionamenti, abbiamo ascoltato i cinguettii da un sito che lui ci ha consigliato. In una classe siamo riusciti anche a vedere un filmato.

L'esperienza terminerà con la messa in posa di una mangiatoia, alla quale provvederemo con le tre classi seconde, portando cibo e speriamo diventi occasione di osservazione di varie specie di uccellini stanziali.

Durante i mesi successivi amplieremo la conoscenza del regno degli uccelli in classe; in primavera faremo quattro uscite didattiche nel parco e riprenderemo alcune osservazioni suggerite.

Le classi terze poseranno un nido artificiale; ci scambieremo le osservazioni sulle due pose.

Molto positiva l'esperienza, ringrazio il Comune per l'opportunità.

In fede Anna Luisa Faleschini.

Anna Luisa Faleschini

P.S.

Bellissima l'esperienza di posa della mangiatoia, effettuata con una classe per lo spazio ristretto, ma condivisa con le tre classi seconde per rifornire di cibo, durante tutto l'inverno. Penso che tutta la scuola potrà accedere per collaborare. Magari mi inventerò "le/gli ancelle/i degli uccelli" che gireranno le classi a proporre la visita e il rifocillo della mangiatoia. Abbiamo già pensato a raccogliere le briciole della merenda.

Per ritornare alla mangiatoia, ogni bambino ha riempito il buco di posa con una palettata di terra ed ognuno ha messo una manciata di semi, che gentilmente Giancarlo ci ha regalato. Poi siamo risaliti in classe e ci ha fatto vedere l'enorme nido di un calabrone, spiegandoci alcune cose su quell'insetto, passando alle galle a loro volta "nidi" di alcune vespe.

Ha curiosato i quaderni sui quali i bimbi avevano disegnato l'esperienza ed ha fatto commenti ed apprezzamenti che hanno rallegrato il gruppo classe. Una ricca cartella di foto in mio possesso rimane come testimonianza dell'esperienza che dividerò con i genitori come l'anno scorso.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)  
Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere  
Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano  
Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479  
Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169  
e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

### SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

PROGETTO PIEDIBUS

##### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

CORTI DONATELLA

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

IL PROGETTO È RIVOLTO A TUTTI GLI ALUNNI CHE RAGGIUNGONO LA SCUOLA A PIEDI O IN BICICLETTA. LA FINALITÀ È QUELLA DI SOTTOLINEARE IL VALORE ECOLOGICO DELL' INIZIATIVA.

##### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate TUTTE N. ore per classe PERCOLETTI Tot. Ore 8.00  
Da AT INTERO ANNO SCOLASTICO 8.25

##### 1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

CORTI D. = REFERENTE PER GLI INSEGNANTI  
RONCHI R. = 4 4 1 GENITORI

##### 1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

L' ACQUISTO E LA DISTRIBUZIONE DEI GADGETS (TESSERINO ecc) E LE REDAGLIE E GLI ATTESTATI SONO A CURA DEI GENITORI.

Ciserano, 14 giugno 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Donatella Corti



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO (BG)

Scuole Primaria e Secondaria di 1° Grado di Ciserano e Boltiere

Via Amedeo di Savoia - 24040 Ciserano

Tel: 035 882330 - 035 4811635 Fax: 035 4820479

Cod. Mecc: BGIC84200V C. F. n. 93024460169

e-mail: [segreteria@icciserano.gov.it](mailto:segreteria@icciserano.gov.it) Sito Web: [www.icciserano.gov.it](http://www.icciserano.gov.it)

SINTESI PROPOSTA PROGETTO/ATTIVITA' - P. O. F. - A.S. 2016/2017

Sezione 1 -Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del Progetto

L'ORTO DIDATTICO

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

CAPONETTI CARLA

1.3 Obiettivi

A) Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

CONOSCERE GLI ESSERI VIVENTI,  
CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DI UNA COMUNITA',  
TUTTI GLI ALUNNI S.C. PRIMARIA BOLTIERE  
APPRENDIMENTO ESPERENZIALE  
FARE PER APPRENDERE

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Classi interessate TUTTE N. ore per classe        Tot. Ore       

Dal OTT/2016 Al MARZO/2017

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori scolastici esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno scolastico.

I DOCENTI INTERESSATI / GLI ANZIANI INTERESSATI /  
AGRONOMI / GEOLOGO

1.6 Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario.

Ciserano, 14/6/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Carla Caponetti*