

**Valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (area A)**

			autocertificazione	documentazione	peso (punteggio)	validazione DS
<b>Indicatori</b>		<b>Descrittori</b>	scrivere solo si	solo per i criteri 1, 2 e 4a	a cura del DS	
<b>a-1 Didattica attiva nella conduzione della lezione</b>						
Il docente impiega non occasionalmente varie modalità di lezione didattica attiva, azioni per il miglioramento degli apprendimenti:	1a	il docente organizza degli insegnamenti in classe anche per gruppi diversificati di compito e di lavoro				
	2a	il docente assegna il lavoro didattico personalizzato valorizzando progressi e competenze personali				
	3a	il docente utilizza i lavori di gruppo secondo compiti definiti				
	4a	il docente utilizza metodologie alternative rispetto alla lezione tradizionale (brainstorming, focus group, peer education, cooperative learning..)				
Il docente fa un impiego strutturato/non occasionale di attività pratiche/laboratori						
	5a	il docente predispone attività di laboratorio di musica, arte, attività manuali organizzate in gruppi di lavoro con alunni con disabilità e non, giochi motori, rappresentazioni				
	6a	il docente impiega percorsi CLIL-Emile... per l'insegnamento in lingua di discipline non linguistiche				
	7a	il docente realizza attività a classi aperte				
	8a	Assegna compiti a casa/a scuola differenziati sia in termini di semplificazione sia di approfondimento				
<b>b- Uso di nuove tecnologie in aula</b>						
Il docente utilizza in modo non occasionale in aula strumentazioni multimediali						
	9a	Il docente utilizza LIM, PC portatili, video proiettori				
	10a	Utilizza Laboratori di informatica per insegnamenti di varie discipline (italiano/matematica/lingue/arte...)				

	11a	Condivide la progettazione con i colleghi; costruisce/reperisce software per l'attività didattica				
	12a	Utilizza le metodologie della flipped classroom				
<b>Uso di strumenti valutazione verifica</b>						
Il docente esplicita formalmente alla classe i criteri di valutazione utilizzati per la propria disciplina	13a	In ogni prova (verifica) inserisce uno spazio specifico con i criteri adottati				
	14a	Somministra prove scritte: quesiti a scelta multipla, a completamento, a domande aperte, composizione su traccia con o senza scaletta, corrispondenze, vero/falso, mappe/schemi, successioni, esecuzioni, ...				
Utilizza strumenti di osservazione periodica della classe (se docente di sostegno: dell'alunno nel gruppo, nella classe)	15a	Utilizza checklist/griglie con indicatori descrittivi, diario, ... su comunicazione/interazione/partecipazione/dinamiche di gruppo				
	16a	Utilizza la comunicazione aumentativa				
	17a	Utilizza prove autentiche per la rilevazione delle competenze				
<b>Azioni in aula per l'ampliamento dell'offerta formativa</b>						
Raggiunge classificazioni positive a concorsi/gare oltre a quelli previsti dall'istituto	18a	Attribuisce premi, riconoscimenti alla classe, a gruppi, a singoli a seguito di prodotti-iniziative-eventi-allenamenti-elaborati che sono stati organizzati-realizzati a scuola				
	19a	Partecipa a gruppi di lavoro in verticale per proposte/diffusione viaggi d'istruzione validi/efficaci (PDM)				
	20a	Partecipa a progetti aggiuntivi per l'orientamento, collaborazioni in eventi sul territorio				
Partecipa alle visite/viaggi d'istruzione	21a	Prepara effettivamente la classe al viaggio-uscita-visita con effettivo rimando in aula e nelle discipline				
	22a	Organizza e partecipa con la classe/ gruppo agli eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day...)				
	23a	Programma, attua, collabora con esperti esterni specialisti in aula				
<b>Azioni per la personalizzazione-inclusione-recupero</b>						
Il docente scardina i ruoli statici e predefiniti nella conduzione della lezione tra docente d'aula e docente di sostegno con attività a gruppi in aula, con divisione della classe in compresenze non di luogo, classi aperte	24a	Organizza ed effettua nel plesso attività in orario extrascolastico con volontari/oratori buone pratiche (patto di comunità)				
	25a	Pianifica e realizza attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno				

	26a	Prepara con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL,certificazioni linguistiche,...)				
	27a	Raggiunge risultati efficaci nei percorsi di recupero realizzati (cioè con esiti positivi per la maggioranza del gruppo di recupero)				
<b>Azioni per l'interdisciplinarietà e per lo sviluppo delle competenze chiave</b>						
	28a	Programma attività in accordo col consiglio di classe o team per argomenti interdisciplinari e produce elaborati interdisciplinari (video, file, rappresentazioni grafiche, mostre, recital, saggi scritti...)				
<b>Esiti</b>						
		Raggiunge esiti positivi nell'apprendimento				
raggiunge esiti positivi nei parametri della media d'istituto nelle prove comuni; risultati di apprendimento efficaci (con il raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli alunni negli esiti dal primo al secondo quadrimestre) nella propria disciplina/campi di esperienza (per infanzia per alunni 5 anni); raggiungimento di risultati efficaci nei percorsi di recupero realizzati, cioè con valutazione positiva per la maggioranza del gruppo di recupero	29a	Raggiunge risultati di apprendimento nella propria disciplina efficaci per la maggioranza della classe a fine anno scolastico				
	30a	Raggiunge una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici dal primo all'ultimo periodo in cui è suddiviso l'a.s. per la valutazione				
<b>Compilazione documenti</b>						
	31a	Rispetta i tempi di consegna di documenti e di atti dovuti e ne cura e completa la compilazione				
<b>Presenza agli organi collegiali</b>						
	32 a	Redige efficacemente i verbali				
	33a	è in assenza di relazioni conflittuali con colleghi, famiglie e agenzie territoriali				
<b>Valorizzazione dei docenti sulla base: b) dei risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche: art.129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015. (Ar</b>						
<b>Implementa processi di didattica innovativa che coinvolgono più classi</b>						
	34b	partecipa efficacemente a progetti PTOF che coinvolgono anche più classi				
	35b	Partecipa a progetti per alunni con disabilità				
	36b	Realizza percorsi/progetti innovativi specifici per l'apprendimento disciplinare				

	37b	Utilizza le metodologie innovative nelle discipline su compiti autentici...				
	38b	Conduce/dissemina buone prassi dei gruppi di docenti per aggiornamento/formazione innovazione didattica				
Partecipa a lavori di ricerca in collaborazione con agenzie esterne						
	39b	Fa parte del gruppo di redazione e attuazione di progetti bandi/avvisi MIUR				
Condivide la didattica innovativa						
	40b	Partecipa ai PON				
	41b	Organizza seminari di formazione				
<b>Valorizzazione dei docenti sulla base: a) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizz e didattico e nella formaz del personale: art.1 c.129 punto 3 lettera c Legge 107/2015 (Area C)</b>						
Collaborazione al coordinamento organizzativo e didattico di gruppi di lavoro						
	42c	Realizza il programma delle attività di tutto il plesso				
	43c	Organizza l'assistenza al servizio mensa di tutto il plesso				
	44c	Rivede funzionalmente l'orario di presenza docenti per il buon funzionamento del plesso				
	45c	Coordina le attività di gestione sito e registro elettronico dell'intero I.C.				
	46c	E' responsabile del sito per il proprio plesso				
	47c	Organizza organici/educatori e coordina la continuità nel passaggio ordine di alunni con disabilità				
		Referente gruppo di lavoro RAV				
	48c	Partecipa al gruppo di lavoro RAV				
	49c	Partecipa al gruppo di lavoro PTOF				
	50c	Partecipa al gruppo di lavoro PDM				
	51c	Somministra e tabula le Prove PIRLS				
	52c	Organizza/realizza esperienze/settimane didattiche esterne in raccordo/ collaborazione con altri enti				
	53c	Produce un arricchimento di esperienze nella pratica musicale in progetti per grande/piccola orchestra e banda musicale				
	54c	Partecipa a formazione territoriale/provinciale a livello superiore per didattica digitale o per didattica speciale CTI-Ambito				
<b>Coordinamento e collaborazione alla gestione e all' organizzazione della scuola</b>						
	55c	Svolge attività organizzativa e gestionale aggiuntiva come primo collaboratore del DS				
	56c	Organizza e coordina il plesso di appartenenza				
	57 c	Svolge funzione di coordinamento per la propria classe				
<b>Coordinamento di gruppi di lavoro che svolgono compiti di ambito organizzativo e didattico (dipartimenti disciplinari)</b>						
	58 c	N. Gruppi _____ N. incontri_____				
<b>Partecipazione a percorsi di formazione proposti dalla scuola :</b>						
	59c	N. Ore				
<b>Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente e attinenti al proprio profilo professionale e al piano di miglioramento</b>						
	60c	N. Ore				
<b>Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola</b>						
	61c	N. Ore				
<b>Tutoraggio di tirocinanti universitari</b>						
	62c	indicare solo si o no				

<b>Tutoraggio di docenti neo-immessi in ruolo</b>						
	63c					
		PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO (A CURA DEL DS)				
<p>AVVERTENZA: In questo anno scolastico 2016/2017, per decisione del Comitato di valutazione dei Docenti, si attribuirà maggior peso (rispetto allo scorso anno) agli indicatori riguardanti la " qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (area A).</p>						
COGNOME E NOME DOCENTE :			FIRMA DOCENTE:			











del