

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CISERANO anno scolastico 2015/2016			
Valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (area A)			
Indicatori	Descrittori	autocertificazione si	validazione DS note
<b>a-1 Didattica attiva nella conduzione della lezione</b>			
Il docente impiega non occasionalmente varie modalità di lezione didattica attiva, azioni per il miglioramento degli apprendimenti:			
1a	il docente organizza degli insegnamenti in classe anche per gruppi diversificati di compito e di lavoro		
2a	il docente assegna il lavoro didattico personalizzato valorizzando progressi e competenze personali		
3a	il docente utilizza i lavori di gruppo secondo compiti definiti		
4a	il docente utilizza metodologie alternative rispetto alla lezione tradizionale (brainstorming, focus group, peer education, cooperative learning..)		
Il docente fa un impiego strutturato/non occasionale di attività pratiche/laboratori			
5a	il docente predispone attività di laboratorio di musica, arte, attività manuali organizzate in gruppi di lavoro con alunni con disabilità e non, giochi motori, rappresentazioni		
6a	il docente impiega percorsi CLIL-Emile... per l'insegnamento in lingua di discipline non linguistiche		
7a	il docente realizza attività a classi aperte		
8a	Assegna compiti a casa/a scuola differenziati sia in termini di semplificazione sia di approfondimento		
<b>b- Uso di nuove tecnologie in aula</b>			
Il docente utilizza in modo non occasionale in aula strumentazioni multimediali			
9a	Il docente utilizza LIM, PC portatili, video proiettori		
10a	Utilizza Laboratori di informatica per insegnamenti di varie discipline (italiano/matematica/lingue/arte...)		
11a	Condivide la progettazione con i colleghi; costruisce/reperisce software per l'attività didattica		
12a	Utilizza le metodologie della flipped classroom		
<b>Uso di strumenti valutazione verifica</b>			
Il docente esplicita formalmente alla classe i criteri di valutazione utilizzati per la propria disciplina			
13a	In ogni prova (verifica) inserisce uno spazio specifico con i criteri adottati		
14a	Somministra prove scritte: quesiti a scelta multipla, a completamento, a domande aperte, composizione su traccia con o senza scaletta, corrispondenze, vero/falso, mappe/schemi, successioni, esecuzioni, ...		
15a	Utilizza checklist/griglie con indicatori descrittivi, diario, ... su comunicazione/interazione/partecipazione/dinamiche di gruppo		
16a	Utilizza la comunicazione aumentativa		
17a	Utilizza prove autentiche per la rilevazione delle competenze		
<b>Azioni in aula per l'ampliamento dell'offerta formativa</b>			
Raggiunge classificazioni positive a concorsi/gare oltre a quelli previsti dall'istituto			
18a	Riceve premi, riconoscimenti alla classe, a gruppi, a singoli a seguito di prodotti-iniziativa-eventi-allenamenti-elaborati che sono stati organizzati-realizzati a scuola		
19a	Partecipa a gruppi di lavoro in verticale per proposte/diffusione viaggi d'istruzione validi/efficaci (PDM)		
20a	Partecipa a progetti aggiuntivi per l'orientamento, collaborazioni in eventi sul territorio		
21a	Prepara effettivamente la classe al viaggio-uscita-visita con effettivo rimando in aula e nelle discipline		
22a	Organizza e partecipa con la classe/ gruppo agli eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day...)		
23a	Programma, attua, collabora con esperti esterni specialisti in aula		
<b>Azioni per la personalizzazione-inclusione-recupero</b>			
Il docente scardina i ruoli statici e predefiniti nella conduzione della lezione tra docente d'aula e docente di sostegno con attività a gruppi in aula, con divisione della classe in compresenze non di luogo, classi aperte			
24a	Organizza ed effettua nel plesso attività in orario extrascolastico con volontari/oratori buone pratiche (patto di comunità)		
25a	Planifica e realizza attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno		
26a	Prepara con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL,certificazioni linguistiche,...)		
27a	Raggiunge risultati efficaci nei percorsi di recupero realizzati (cioè con esiti positivi per la maggioranza del gruppo di recupero)		

<b>Azioni per l'interdisciplinarietà e per lo sviluppo delle competenze chiave</b>			
Esiti raggiunge esiti positivi nei parametri della media d'istituto nelle prove comuni; risultati di apprendimento efficaci (con il raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli alunni negli esiti dal primo al secondo quadrimestre) nella propria disciplina/campi di esperienza (per infanzia per alunni 5 anni); raggiungimento di risultati efficaci nei percorsi di recupero realizzati, cioè con valutazione positiva per la maggioranza del gruppo di recupero	28a  29a	Programma attività in accordo col consiglio di classe o team per argomenti interdisciplinari e produce elaborati interdisciplinari (video, file, rappresentazioni grafiche, mostre, recital, saggi scritti...)  Raggiunge esiti positivi nell'apprendimento  Raggiunge risultati di apprendimento nella propria disciplina efficaci per la maggioranza della classe a fine anno scolastico	
<b>Compilazione documenti</b>	30a	Raggiunge una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici dal primo all'ultimo periodo in cui è suddiviso l'a.s., per la valutazione	
<b>Presenza agli organi collegiali</b>	31a  32 a  33a	Rispetta i tempi di consegna di documenti e di atti dovuti e ne cura e completa la compilazione  Redige efficacemente i verbali  E' in assenza di relazioni conflittuali con colleghi, famiglie e agenzie territoriali	
<b>Valorizzazione dei docenti sulla base: b) dei risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche: art.129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015. (Area B)</b> Implementa processi di didattica innovativa che coinvolgono più classi	34b 35b 36b 37b 38b 39b 40b 41b	Partecipa efficacemente a progetti PTOF che coinvolgono anche più classi Partecipa a progetti per alunni con disabilità Realizza percorsi/progetti innovativi specifici per l'apprendimento disciplinare Utilizza le metodologie innovative nelle discipline su compiti autentici... Conduce/dissemina buone prassi dei gruppi di docenti per aggiornamento/formazione innovazione didattica Fa parte del gruppo di redazione e attuazione di progetti bandi/avvisi MIUR Partecipa ai PON Organizza seminari di formazione	
<b>Valorizzazione dei docenti sulla base: a) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formaz del personale: art.1 c.129 punto 3 lettera c Legge 107/2015 (Area C)</b> Collabora al coordinamento organizzativo e didattico di gruppi di lavoro	42c 43c 44c 45c 46c 47c 48c 49c 50c 50c 52c 53c 54c 55c	Realizza il programma delle attività di tutto il plesso Organizza l'assistenza al servizio mensa di tutto il plesso Rivede funzionalmente l'orario di presenza docenti per il buon funzionamento del plesso Coordina le attività di gestione sito e registro elettronico dell'intero I.C. E' responsabile del sito per il proprio plesso Organizza organici/educatori e coordina la continuità nel passaggio ordine di alunni con disabilità Referente gruppo di lavoro RAV Partecipa al gruppo di lavoro RAV Partecipa al gruppo di lavoro PTOF Partecipa al gruppo di lavoro PDM Somministra e tabula le Prove PIRLS Organizza/realizza esperienze/settimane didattiche esterne in raccordo/ collaborazione con altri enti Produce un arricchimento di esperienze nella pratica musicale in progetti per grande/piccola orchestra e banda musicale Partecipa a formazione territoriale/provinciale a livello superiore per didattica digitale o per didattica speciale CTI-Ambito	
<b>Coordinamento e collaborazione alla gestione e all'organizzazione della scuola</b>	56c 57c 58c 59c	Svolge attività organizzativa e gestionale aggiuntiva come primo collaboratore del DS Organizza e coordina il plesso di appartenenza Svolge funzione di coordinamento per la propria classe	
<b>Coordinamento di gruppi di lavoro che svolgono compiti di ambito organizzativo e didattico (dipartimenti disciplinari)</b> Partecipazione a percorsi di formazione proposti dalla scuola :	60c	N. Gruppi _____ N. incontri _____ N. Ore _____	
<b>Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente e attinenti al proprio profilo professionale e al piano di miglioramento</b>	61c	N. Ore _____	
<b>Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola</b>	62c	N. Ore _____	
<b>Tutoraggio di tirocinanti universitari</b>	63c	indicare solo si o no	
<b>Tutoraggio di docenti neo-immessi in ruolo</b>	64c	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO (A CURA DEL DS)	
<b>AVVERTENZA:</b> Per l'anno scolastico 2015/2016 si attribuisce un peso rilevante ad alcuni indicatori dell'area C, in quanto è stata fatta la scelta di premiare, in modo prevalente le funzioni di gestione, organizzazione e coordinamento. Dal prossimo anno scolastico, il Comitato di valutazione rimodulerà il peso degli indicatori, valorizzando maggiormente le aree A e B. Si avverte, inoltre, che per alcuni voci autodichiarate potrà essere richiesta da parte del Dirigente, la relativa documentazione giustificativa.	COGNOME E NOME DOCENTE :	FIRMA DOCENTE:	